PSV
POLISPORTIVA
VIGODARZERE

EDU-CAMP SPORTIVO

PER BAMBINI DAI 5 AI 12 ANNI

COMUNE DI VIGODARZERE
E
Protocollo N.0007086/2021 del 24/05/2021

DAL 14 GIUGNO AL 30 LUGLIO
la nostra Festa dell'Estate !!

OGNI GIORNO NUOVE ATTIVITA' SPORTIVE, GIOCHI, DANZA, MUSICA, LABORATORI

ATLETICA LEGGERA, BADMINGTON, RUGBY, PALLAVOLO, CORPO LIBERO,
GINN RITMICA, HIP HOP, BALLI DI GRUPPO, CIRCUITI SPORTIVI,
TORNEI DI GO-BACK E FRISBEE,
LABORATORI CREATIVI E TEATRALI , LABORATORI DIDATTICI E INGLESE,
GOT TALENT, CACCIE AL TESORO, ECO-WALK

INFO: 049.8874499 - 348.5639452 - info@psvsport.it

POLISPORTIVA VIGODARZERE

in collaborazione con UISP sportpertutti Comitato di Padova

CAMP ESTIVO MULTIDISCIPLINARE VIGODARZERE 2021

COMUNE DI VIGODARZERE
E
Protocollo N.0007086/2021 del 24/05/2021

La **Polisportiva Vigodarzere ASD** propone per l'estate 2021 un appuntamento ricreativo per tutti i bambini e ragazzi residenti e non nel comune di Vigodarzere in collaborazione con il Comitato Provinciale **Uisp Unione Italiana Sport per tutti APS**

Questo momento vuole essere un'esperienza aggregativa e coinvolgente di sane dinamiche sociali nel rispetto della crescita evolutiva dei bambini e ragazzi.

PRESENTAZIONE CHI SIAMO

Il nostro compito è offrire molteplici attività alla portata di tutti che creino benessere nel territorio

La **Polisportiva Vigodarzere** è un'associazione sportiva dilettantistica costituitasi nel 1998 dalla volontà di un gruppo di ragazzi di poter offrire la propria esperienza e formazione in ambito motorio, sportivo e successivamente olistico, nel territorio di Vigodarzere. Con il graduale incremento del numero dei soci negli anni, la Polisportiva si è sviluppata grazie all'ascolto delle persone e delle loro richieste, ma soprattutto accogliendo le proposte di nuovi tecnici che si sono offerti per dedicare la loro formazione e le loro competenze a tutti gli utenti interessati.

Per valorizzare il territorio e usufruire delle risorse presenti, in collaborazione con gli enti locali, quali i centri parrocchiali, il Comune di Vigodarzere e l'Istituto Comprensivo, si utilizzano sale e palestre delle scuole dove si svolgono i vari corsi. I corsi sono dislocati a Vigodarzere e nelle frazioni di Saletto, Tavo e Terraglione.

La Polisportiva Vigodarzere collabora con l'Istituto Comprensivo di Vigodarzere dal 2003 offrendo interventi gratuiti di motoria in orario scolastico nei vari plessi e proponendo annualmente progetti di intervento nelle classi; nelle Scuole Infanzia di Vigodarzere e Terraglione gestisce l'attività motoria durante tutto l'anno scolastico.
Dal 2009 Fa parte della Consulta dello Sport, con cui collabora insieme alle altre associazioni locali per la realizzazione e la promozione delle maggiori manifestazioni sportive del territorio.
Dal 2015 abbiamo sviluppato un percorso di accompagnamento prima e dopo la nascita con attività specifiche per genitori e neonati.

Un'attenzione particolare ai corsi per i bambini per i quali proponiamo attività non competitive per un sano sviluppo psicofisico, dai corsi di gioco motricità e gioco danza per i più piccolini all'avviamento allo sport in cui i bambini possono sperimentare in forma ludica il mondo sportivo trovando ciò che più li aggrada e li stimola.

Tale proposta mira ad offrire sia alla scuola, nonché alle stesse famiglie dei bambini, continuità e stabilità al processo pedagogico-educativo e un servizio competente nella programmazione e conduzione delle attività ludico-motorie e sportivo-educative rispetto a quanto avviato negli scorsi anni e a quanto in svolgimento nelle scuole primarie, il nostro intento infatti è quello di costituire un "ponte" in un unico percorso formativo che coinvolge gli stessi alunni dalla scuola dell'infanzia alle classi primarie, possibilmente con gli stessi operatori sportivi, come momento di un processo di continuità educativa nel passaggio dei bambini da un ordine di scuola all'altro a livello territoriale.

L'**Unione Italiana Sport Per tutti** - UISP, nata nel 1948, è un Ente di Promozione Sportiva riconosciuto dal CONI, è un'associazione non lucrativa, riconosciuta come Associazione di Promozione Sociale che ha come finalità la promozione e la diffusione della pratica sportiva, ludico e ricreativa, nonché la promozione di attività e progetti di solidarietà e sostegno alle fasce deboli della popolazione. "Sportpertutti" significa diritto alla pratica sportiva per cittadini di ogni età, oltre ogni condizione socioeconomica e fisica, oltre ogni differenza possibile.

In particolare, i progetti ludico-educativi promossi da UISP Padova, si pongono quale esperienza centrata sui bisogni e sugli interessi dei bambini che devono essere protagonisti attivi, attori motivati e vivaci. A tale scopo le proposte sono ispirate a valori fondamentali quali la collaborazione, l'importanza dell'esperienza del fare, la valorizzazione delle capacità e la socializzazione. Ci si pone in questo modo in un'ottica di impegno educativo che pone la centralità e la partecipazione del bambino-ragazzo come prima finalità.

PREMESSA

Prendendo in considerazione il particolare contesto vissuto e la delicata situazione creatasi in questi ultimi due anni a causa dell'emergenza sanitaria Covid-19 che ha visto la sospensione di tutte le nostre attività per quasi un anno e la sospensione saltuaria delle lezioni scolastiche, nasce l'esigenza di proporre un luogo dove i bambini e ragazzi possano ritrovarsi fisicamente, incontrarsi, relazionarsi, ma soprattutto muoversi all'aria aperta per ripristinare un ritmo fisiologico più naturale possibile nel rispetto di tutte le normative sanitarie.

A fronte di questa esperienza ma anche dei protocolli normativi da seguire in merito al distanziamento interpersonale, per meglio gestire i gruppi, abbiamo ampliato l'offerta didattico-sportiva pensando di inserire discipline che stimolino i ragazzi ad una maggior percezione corporea, relazionale e spaziale.

IL CENTRO ESTIVO LUDICO RICREATIVO SPORTIVO

Il centro estivo si caratterizza quale spazio di accoglienza capace di rispondere in modo flessibile alla eterogeneità dei bisogni sociali, educativi e ludici dei bambini-ragazzi, cercando di costruire un servizio orientato al benessere globale e al divertimento.

Obiettivo per noi prioritario è garantire un ambiente sicuro e stimolante, nel quale i bambini possano riconoscersi nelle proprie specificità e sentirsi liberi di cogliere tutte le occasioni di socializzazione e divertimento basate sul gioco e sulle attività espressive e motorie.

In particolare si vuole garantire:

- ambiente pensato a misura di bambino che ne consideri le diverse fasi evolutive;
- spazio ricreativo accogliente e protetto dove poter esprimere la propria creatività;
- strumento finalizzato alla valorizzazione dell'attività motoria e sportiva quali mezzi di conoscenza e comunicazione.

In particolare in questo contesto si intende:

- favorire e incentivare l'accettazione del sé e degli altri attraverso alcune regole di convivenza;
- avvicinare i ragazzi a discipline sportive poco conosciute;
- far vivere ai ragazzi un'avventura ricca di stimoli;
- dare la possibilità ai bambini di conoscere i diversi linguaggi espressivi (motorio,sensoriale, narrativo, pittorico, manipolativo, etc.)

Per la programmazione del servizio estivo ci siamo rifatti al **Protocollo di Intesa Scuola-Regione Veneto** per l'educazione e la promozione ai sani stili di vita, e ai programmi finalizzati alla promozione di abitudini alimentari salutari e dell'attività motoria.

Data la pandemia in atto e la situazione socio-relazione vissuta in particolar modo dai giovani, seguendo le indicazioni Regionali e dell'USSL 6 Euganea, Dipartimento Prevenzione, abbiamo scelto di dare particolare valore a una programmazione che sia un'opportunità di ripresa delle condizioni psico-fisiche dei giovani.

FINALITÀ e OBIETTIVI

Il progetto ha finalità principalmente didattico-sportive, ludiche,ricreative e sociali, offendo l'opportunità di continuare a crescere, apprendere e stare assieme in una dimensione ludica e ricca di esperienze formative che arricchiranno tutte le attività che verranno proposte.

L'obiettivo sarà duplice: proporre ai bambini un planning di attività innovative con l'intento di valorizzare il tempo libero e di favorire l'attività motoria, la socializzazione e la comunicazione ma al tempo stesso sensibilizzando ed educando al rispetto delle norme igienico-sanitarie, al rispetto ambientale e alla solidarietà.

Seguiremo il concetto di "multilateralità" e "multidisciplinarietà": imparare giocando e divertirsi acquisendo le capacità motorie comuni a tutti gli sport, allargando la prospettiva sportiva dei singoli partecipanti.

Gli interventi formativi saranno finalizzati primariamente allo sviluppo:

- delle capacità sensopercettive,
- degli schemi motori di base,
- delle capacità coordinative,
- delle capacità condizionali,
- dell'espressività corporea.

FILOSOFIA E METODO

Il benessere dei bambini /ragazzi, come dimensione globale è uno degli aspetti considerati per noi fondamentali nell'organizzazione delle attività.

Ciò si traduce in una costante attenzione alla totalità delle esperienze che si propongono e che, il bambino in particolare, vive nella loro interezza senza separazione tra la sfera corporea, affettiva e cognitiva.

Tutte le attività che saranno proposte si fondano su una metodologia che mette al centro la relazione educativa e considera il "valore del gioco" come strumento pedagogico fondamentale nei processi di crescita di ogni ragazzo. Il gioco è un'importante strategia di apprendimento che si esprime attraverso il coinvolgimento e l'interazione di funzioni motorie, cognitive, emotive e sociali in forma complessa e irripetibile, sia sul piano della partecipazione individuale che collettiva.

Nella nostra programmazione si privilegiano modalità di conduzione basate sulla libera esplorazione sulla scoperta guidata, sulla risoluzione dei problemi, al fine di offrire situazioni di apprendimento oblique e stimolare produzioni divergenti, sull'apprendimento cooperativo, partendo dall'esperienza vissuta e stimolando una riflessione e rielaborazione individuale o di gruppo.

Le nostre proposte assumeranno a seconda dell'età di riferimento (infanzia, primarie e secondarie) un ruolo determinante per suscitare, sin dal primo giorno di centro estivo, curiosità e senso di appartenenza, consentendo anche ai bambini che frequentano per una sola settimana di sentirsi protagonisti.

In quest'ottica tutte le attività del centro estivo saranno fondate su esperienze coinvolgenti e significative, dove lo sfondo immaginario fungerà da cornice motivante al processo di apprendimento che potrà svilupparsi su diversi contenuti:

IL GIOCO PSICO-MOTORIO

Il binomio gioco-motricità, assume da sempre per UISP un significato molto importante, diventa infatti l'elemento caratterizzante della nostra esperienza, essenziale per favorire la crescita del bambino nel rispetto delle diverse fasi dell'apprendimento;
Il movimento permea in sè tutte le dimensioni della nostra personalità: funzionale, cognitiva e affettivo-relazionale. Nella filosofia del *"divertimento in movimento"* l'educazione motoria, seppur praticata in forma ludica, favorisce la condivisione, il rispetto delle regole e dell'altro.

IL LABORATORIO CREATIVO

Il laboratorio creativo è il luogo dove è possibile sperimentare l'utilizzo di diversi materiali, manipolare, impastare, costruire e distruggere. E' uno spazio attrezzato con fogli, colori, libri, stoffe, cartoni, materiale di riciclo, dove i bambini potranno, attraverso tecniche espressive miste, dare sfogo alla propria creatività e immaginazione. Il bambino avrà a disposizione molteplici materiali che inducono a un'attività variegata, grazie ai loro colori, forme, volumi e densità.

IL LABORATORIO ESPRESSIVO

In questo contesto saranno proposte attività legate all'approccio comunicativo non verbale, gestuale, capace di rivelare accettazione, apertura nei confronti dell'altro, disponibilità a nuove relazioni. Il gioco nella sua forma sociale è un esercizio di scambio di significati, un esercizio raffinato di scambio di forme comunicative. In questa dimensione si svilupperanno i nostri laboratori legati all'espressività verbale e gestuale.

Esempio di attività ludico-motoria con distanziamento interpersonale

DESCRIZIONE DEL PROGETTO E STRUTTURA ORGANIZZATIVA DELL'INTERVENTO

Il progetto offre a tutti i partecipanti l'opportunità di praticare diverse discipline motorie e/o sportive secondo le preferenze accordate in fase di iscrizione, nonché attività ludiche e di laboratorio secondo itinerari e processi organici graduali d'apprendimento commisurati all'età e al loro sviluppo.

Si vuole innanzitutto favorire un clima relazionale positivo e valorizzare la dimensione di gruppo nel quale ognuno riesca a riconoscersi ed a trovare una propria identità al fine di soddisfare i propri bisogni in prospettiva di uno sviluppo armonico del bambino. Creare le condizioni per le quali ogni bambino possa vivere un'esperienza diretta e concreta, rispettosa degli interessi e delle capacità individuali, rafforzare la propria autostima e autonomia proiettata verso uno scambio sociale che arricchisce gli uni e gli altri

La figura stessa dell'animatore/tecnico/educatore verrà valorizzata, dando loro l'opportunità di crescere come persone e responsabilizzarsi, mediante incontri di formazione e mettendoli nella situazione migliore per poter fare un'esperienza responsabile e positiva durante questo centro estivo in cui l'attenzione sarà uno dei punti fondamentali di lavoro.

Ogni giornata è intesa come una tappa di un percorso che coinvolge i vari aspetti della personalità (cognitivo, affettivo-emotivo, sociale e corporeo) dei bambini, volti a sviluppare le capacità senso-percettive, gli schemi motori, la consapevolezza di sè, l'autonomia, l'autocontrollo, il rispetto degli altri e delle regole comportamentali, la cooperazione e la percezione di se e degli altri nell'ambiente circostante.

Tutte le attività verranno svolte in ossequio alle normative vigenti.

Gli iscritti verranno suddivisi, come già accennato, in piccoli gruppi sia sulla base della fascia d'età che della disciplina sportiva da essi scelta in fase di iscrizione. Per agevolare lo svolgimento dell'attività quotidiane nel centro estivo i bambini, divisi per gruppi , svolgeranno tutte le attività proposte secondo uno schema a rotazione che permetterà agli animatori di gestire i laboratori artistico-didattici e gli allenamenti specifici con gruppi ridotti ed in maniera più efficiente. In questo modo si potrà garantire il rispetto del distanziamento sociale e delle norme riguardanti la sanificazione dei locali ed eventuali attrezzi, non meno importante, il divertimento e il coinvolgimento dei bambini in ogni attività, così che possano sperimentare tutti i possibili livelli di apprendimento.

Sul piano sportivo e ludico, si garantirà l'introduzione di giochi ed esercizi basati sull'interazione sociale a distanza (es. giochi vecchio stampo: campana, stellone, il gioco del cerchio; giochi di abilità coordinativa; giochi di invenzione) cosicché i bambini possano giocare in compagnia ,ma in completa sicurezza, lavorando sullo sviluppo di capacità, abilità e competenze cognitivo-motorie.

Lo svolgimento delle discipline sportive scelte al momento dell'iscrizione avverrà quotidianamente, seguendo lo schema a rotazione, per la durata complessiva di due ore (si conti il tempo di raggruppare i bambini, condurli presso i luoghi in cui si svolgeranno le attività, spiegare i contenuti, brevi pause ed igienizzazione di locali ed attrezzature al termine dell'allenamento tecnico). Se in fase di iscrizione non fosse stato segnalato nessun particolare interesse per discipline sportive specifiche, il bambino proverà alternativamente le varie proposte così da poter sperimentare più sport. Tale offerta rappresenta una innovativa facilitazione per la sperimentazione da parte del bambino che, incontrando più realtà, potrà decidere quale attività sia più adatta alle proprie capacità o incontri maggiormente il suo interesse.

Si ricordi inoltre che la pratica di un'attività sportiva strutturata e ben organizzata sia di fondamentale importanza per lo sviluppo psico-fisico del bambino, soprattutto considerando la fascia d'età a cui si rivolge la proposta di questo centro estivo. Tutto ciò verrà garantito da un organico ben qualificato.

A livello didattico-educativo le proposte copriranno più fronti: attività legate al tema ambientale e alla sensibilizzazione al rispetto della natura (es. imparare a seminare e a curare una pianta; attività di riciclo, laboratori teorico-pratici), proposte e giochi interattivi per la sensibilizzazione alle norme igieniche ed al rispetto del prossimo, attività e giochi dinamici a sfondo didattico-formativo adattati alle varie fasce d'età con affiancamento di ecucatore/trice (così da alternare il gioco ad un momento di vero e proprio apprendimento sempre utile, specialmente dopo un periodo così lungo di fermo scolastico).

Tra le varie proposte laboratoriali abbiamo ritenuto interessante inserire dei Laboratori in lingua Inglese tenuti da un'insegnante della "English School" che coinvolgeranno a rotazione i vari gruppi di bambini. Questa proposta vuole essere un servizio aggiuntivo particolarmente indicato quest'anno per il recupero scolastico di alcune lacune a seguito della prolungata sospensione scolastica, ma anche un'opportunità stimolante per proporre ai bambini la lingua mondiale del futuro in modo divertente e giocoso.

IL PASTO :

Nel rispetto delle nuove normative igienico-sanitarie per la prevenzione SARS-CoV-2, nel minimizzare le occasioni di eventuale contagio, il pranzo sarà fornito in formato monoporzione sigillato e consumato nelle apposite aree dei singoli gruppi.

GERMOGLIO
SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE

La fornitura dei pasti sarà a carico della Società Cooperativa Sociale "GERMOGLIO", una delle prime cooperative nate e cresciute negli anni Ottanta nella provincia di Padova e che dal 2009 ha aperto Senape – ristorazione solidale con lo scopo di creare posti di lavoro per persone svantaggiate.

Abbiamo selezionato questa realtà cooperativa rispetto ad altre aziende di ristorazione ben più grosse, sia per le referenze acquisite che per la condivisione di valori centrati sulla persona umana, sul rispetto, la solidarietà e il diritto di ognuno di avere un'occupazione dignitosa.

Abbiamo scelto di dare un valore etico al momento del pasto per condividere anche con i bambini l'educazione ai valori sociali e alla solidarietà.

Il pranzo sarà per il gruppo un grande laboratorio : un pic-nic nel verde in cui igiene, alimentazione, salute, ambiente ed ecologia saranno le tematiche affrontate e condivise anche con piccoli giochi sensoriali appositamente pensati.

DURATA E ORARI :

Il centro estivo avrà durata dal 14 giugno al 30 luglio 2021
Dalle 7.45 in cui sarà l'orario di apertura del servizio, le famiglie avranno la possibilità di dare la preferenza se frequentare per la giornata intera fino alle ore 16.30 ma anche per la mezza fino all'ora di pranzo (ore 12.30-13.00) o con uscita dopo pranzo (ore 13.30-14.00)
Qualora venisse richiesta l'entrata anticipata da parte delle famiglie per motivi lavorativi verrà concordato assieme al nostro coordinatore l'ingresso alle 7.30.

LA GIORNATA TIPO :

7:45 – 8:30	Ingresso e accettazione con suddivisione in gruppi per fascia d'età e preferenza disciplinare Accoglienza del mattino con m*usica, balli e semplici attività ricreative e di risveglio*
8:30 – 10:30	Inizio attività propedeutiche MOTORIO-SPORTIVE *Suddivisione dei gruppi nelle varie aree per disciplina*
10:30 – 11:00	Pausa Igiene e Merenda
11:00 – 12:30	GRANDI GIOCHI tradizionali e moderni
12:30 – 13:00	Igiene, riordino e preparazione al pranzo o alla prima uscita
12:45 – 13:45	Pranzo e riposo
13:30 – 14:00	Preparazione alla seconda uscita
13:45 – 14:45	Aiuto-Compiti affiancati da educatrice
14:45 – 16:00	Laboratori Artistici – Didattici – Teatrali Scenette / Contest / Tornei sportivi
16:00 – 16:30	Igiene, Riordino, Preparazione all'uscita

LE ATTIVITÀ PROPOSTE DURANTE LA SETTIMANA :

Proponiamo diverse attività dedicate ai bambini e ragazzini delle scuole primaria e secondaria e adattate secondo la fascia d'età.

Nella prima parte della mattinata verrà proposta ogni giorno una DISCIPLINA SPORTIVA di preferenza scelta dai ragazzi al momento dell'iscrizione tra quelle elencate, con l'obiettivo di far conoscere e sperimentare il vasto mondo degli sport "minori" :

Ginnastica Ritmica	Multisport	Pattinaggio
Hip-Hop	Rugby	Arti circensi
Danza	Pallavolo	Ultimate Frisbee
Outdoor Training	Basket	Badminton
Body Activity	Calcio	Ping-pong
Atletica leggera	Pallamano	Go-back
Orienteering	Softball	Bocce

Nella seconda parte della mattinata verranno proposte ai gruppi attività motorie più ludico-ricreative tra cui :

- Grandi giochi Tradizionali
- Mini tornei e Giochi di squadra
- Giochi d'acqua
- Caccia al tesoro
- Ecowalking

La fascia oraria pomeridiana sarà dedicata ad eventuali compiti scolastici, approfondimenti educativi e giochi a scopo didattico-formativo, qualora fosse richiesto dalle famiglie. Tra le altre attività di portata minore, ma ugualmente inclusive, tra cui :

- Laboratori artistici e creativi
- Scenette a tema & Talent
- Musica e balli
- Tornei didattici

DESTINATARI :

Bambini nati tra l'anno 2016 e l'anno 2008 delle scuole primarie e secondarie con priorità di inserimento per i residenti nel comune di Vigodarzere.

Verranno naturalmente inclusi su segnalazione dei servizi sociali comunali gli inserimenti di bambini provenienti da famiglie economicamente disagiate supportate dall'Amministrazione Comunale.

Nel caso di richiesta del servizio a bambini con disabilità, queste verrrano esaminate e accordate assieme alla famiglia secondo il grado di disabilità/autonomia del bambino. In questo caso il rapporto numerico sarà potenziato integrando la dotazione di educatori nel gruppo dove verrà accolto il bambino, portando il rapporto numerico a 1 educatore per 1 bambino disabile.

GRUPPO DI LAVORO E RISORSE UMANE :

L'equipe di lavoro che realizza il progetto sportivo-educativo vede l'integrazione di differenti competenze e responsabilità, finalizzate al raggiungimento delle finalità sopra esposte:

- *Un responsabile del progetto*
- *Un coordinatore di plesso*
- *Tecnici sportivi*
- *Educatori con formazione specifica (scienze dell'educazione, scienze della formazione, scienze sociali, piscologia)*
- *Animatori con competenze differenziate (animatore ludico, animatore ricreativo)*

L'integrazione di differenti competenze in un'unica esperienza educativa consente di offrire ai bambini relazioni interpersonali ed esperienze altamente qualificate, oltre alla continuità educativa che garantiamo attraverso la strutturazione di un gruppo di lavoro stabile che individualizzi la propria relazione con piccoli gruppi di bambini seguiti sempre dallo stesso "educatore di riferimento".

Il responsabile del progetto: è un dirigente della Polisportiva, mantiene i rapporti con l'Amministrazione comunale e con il personale per tutto ciò che riguarda le esigenze della struttura e dell'organizzazione del centro, struttura la parte progettuale e organizza i percorsi formativi per gli educatori. Ha il compito di supervisionare e monitorare giornalmente/settimanalmente il lavoro del gruppo animatori e di verificare l'aderenza delle proposte al progetto, nonché l'osservanza di tutte le misure cautelative anti COVID.

Il coordinatore di plesso: nel gruppo degli educatori-animatori è presente un coordinatore di plesso, con esperienza lavorativa pluriennale in centri estivi e nell'ambito dell'animazione, costantemente presente al centro. È responsabile dell'organizzazione delle attività, dei calendari, delle eventuali uscite, si relaziona con tutti gli animatori per quanto riguarda le competenze specifiche per la buona riuscita del centro, mantiene giornalmente i rapporti con i genitori per quanto riguarda le esigenze dei bambini frequentanti.

Gli educatori: gli educatori-animatori del centro estivo sono selezionati dal responsabile del progetto assieme al coordinatore previa attenta valutazione del curriculum, dell'esperienza nonché previo ascolto e osservazione diretta durante i momenti formativi organizzati da Psv e Uisp. Possiedono nella maggior parte dei casi, una formazione in ambito educativo, pedagogico e-o psicologico.

Tecnici con qualifica di istruttore sportivo: è personale qualificato con laurea in Scienze Motorie. Ha il compito di condurre e coordinare le attività motorie e sportive. Partecipa attivamente alla programmazione generale delle attività in collaborazione con il gruppo degli educatori. In parte sono tecnici sportivi già nostri collaboratori, fissi e occasionali, in parte appositamente reclutati per il progetto.

Animatori con competenze differenziate : sono giovani in fase di formazione scolastica con esperienze nell'ambito dell'animazione ricreativa (grest, gruppi scout, centri estivi)di supporto a tecnici ed educatori per il corretto svolgimento delle attività nonché per qualsiasi situazione particolare dovesse accadere durante la giornata.

Coordinamento e supervisione

La programmazione settimanale delle attività si svolgerà considerando l'età evolutiva di riferimento, le caratteristiche dei gruppi e dei singoli, la rigorosa osservanza di tutte le regole cautelative anti -COVID.

L'equipe di lavoro sarà organizzata seguendo le indicazioni del *coordinatore di plesso* che avrà il compito di supervisionare le proposte educative e ricreative e di orientarle in base alle caratteristiche dei gruppi e delle loro specifiche esigenze.
La programmazione delle attività avrà cadenza settimanale, durante le quali gli animatori struttureranno il calendario di proposte per la settimana successiva e useranno un "diario di bordo" quale strumento di monitoraggio interno utile a rilevare:

- *punti di forza e di debolezza delle attività proposte*
- *grado di partecipazione e coinvolgimento dei ragazzi*
- *rispondenza delle attività al progetto educativo proposto*
- *episodi di particolare rilevanza - criticità rispetto l'osservanza delle regole*

Il diario di bordo includerà informazioni importanti come:

- data e descrizione dell'evento /episodio
- perché è importante
- cosa è accaduto come risultato
- chi era coinvolto
- quali strumenti sono stati messi in atto

Oltre al coordinatore di plesso le attività e le programmazioni saranno monitorate settimanalmente dal Responsabile progettuale della Polisportiva Vigodarzere.

DETTAGLIO ECONOMICO :

Come già evidenziato, siamo a chiedere la gestione a titolo gratuito, degli spazi della Scuola Primaria Don Bosco, perchè considerati i più idonei a rispondere al meglio alle caratteristiche della nostra proposta educativa, per il periodo dal 14 giugno al 30 luglio (7 settimane) , con orario 7.45/16.30.

In questo contesto ci rendiamo disponibili, a seguito di un'attenta valutazione organizzativa, ad accogliere un numero massimo di 90 bambini/ragazzi, garantendo la conseguente presenza di 7 educatori ed un assistente ai gruppi (con particolare riferimento all'osservanza delle normative).

In conformità a questo rapporto numerico e alle esigenze organizzative, siamo a proporre le seguenti quote di partecipazione riservate alle famiglie, a cui verrà data priorità di iscrizione per le residenti nel Comune di Vigodarzere

Di seguito la quota di partecipazione per la singola settimana a cui si allega il prospetto quote con le scontistiche adottate

- MEZZA GIORNATA (7.45/12.30 escluso pasto) € 80,00
- MEZZA GIORNATA (7.45/14.00 con pasto monoporzione) € 105,00
- TEMPO PIENO (7.45/16.30 compreso il pasto in monoporzione) € 120,00

La quota è comprensiva di assicurazione, pasto e merende, kit omaggio (maglietta+zaino)

E' previsto uno sconto del 10% per i fratelli e sconti dal 5% al 15% per la partecipazione a più settimane per abbattere il costo medio di frequenza.

Per i requisiti degli organizzatori del Centro Estivo le famiglie potranno avere accesso alla richiesta di contributo con il Bonus Baby Sitting accedendo al portale INPS con riferimento al D.L. 30/2021

In allegato copia dell'informativa con tutte le quote di partecipazione e dettagli relativi alla modalità di pagamento.

Si allega anche certificato di assicurazione durante le attività.

STRATEGIE E MODALITA' ANTI COVID-19

Considerata la situazione di emergeza vissuta, in cui sono state sospese tutte le nostre attività, oggi l'associazione è coinvolta in numerosi processi ed iniziative per riprendere con maggiore slancio ed intenzionalità la promozione della salute come diritto primario e fondamentale, consapevoli delle numerose criticità da affrontare. In particolare ci preme garantire opportunità a sostegno dei più piccoli e delle famiglie favorendo le condizioni di benessere dei bambini e degli adolescenti, garantendo loro un equilibrato e tutelato recupero delle relazioni sociali e delle esperienze ludico-educative.

Tra le nostre finalità: l'animazione motoria, la riscoperta del corpo, il gioco, l'animazione culturale, i laboratori. In questa particolare condizione, saranno privilegiati i laboratori creativi che consentono una più facile gestione delle misure cautelative. Inoltre si evidenzia come, dal punto di vista dello sviluppo emotivo, il laboratorio diventi lo spazio dove il bambino ha l'occasione di mettersi in gioco attraverso la creatività e l'immaginazione, che diventano indirettamente, la via di sfogo di emozioni e sentimenti. Si possono sviluppare linguaggi grafico-pittorici, plastici, strumenti di comunicazione del bambino importanti quanto quelli verbali. Sarà garantito ad ogni bambino l'utilizzo di materiale igienizzato che resterà in sua esclusiva dotazione fino al termine della permanenza al centro estivo.

Per i giochi legati al movimento sarà importante evitare tutti quelli che portano anche indirettamente al contatto fisico, all'attività di sport di disciplina, adottando strategie e richiami alle regole costanti.

Giochi di ruolo in movimento potranno essere un'ottima strategia per sopperire a questa situazione e garantire il distanziamento personale. Strutturando un'attività che concretamente è individuale ma che venga percepita come gruppo, grazie al raggiungimento di obiettivi specifici per ogni partecipante, in relazione con il tempo e le rotazioni degli spazi. Legando l'attività con una presentazione pensata per l'ambientazione, ci si potrà facilmente distrarre dalle vere motivazioni che ci obbligano a seguire queste regole e stimolare i ragazzi a divertirsi in movimento.

Nel tempo di permanenza al centro estivo, le attività saranno strutturate su rotazione, così da evitare assembramenti e consentire a tutti i partecipanti la possibilità di aderire, nell'arco della stessa giornata, a un sistema diversificato di proposte ludiche e ricreative.

Il rapporto con le famiglie

La crisi da coronavirus ha costretto molte famiglie ad affrontare circostanze straordinarie, dalla gestione dei problemi lavorativi all'impegno dei bambini a casa. Ci sembra fondamentale pertanto, mantenere un costante contatto con le famiglie, a sostegno della loro quotidianità e dei loro bisogni, ma ci sembra altrettanto fondamentale creare una forte alleanza educativa che ci permetta di condividere regole, strumenti e aspetti educativi. L'importanza di una linea comune e di una forte condivisione ci sembra indispensabile in questo momento, dove la tutela della salute deve diventare bene primario.

A tutte le famiglie coinvolte saranno distribuite alcune linee guida, da condividere con il proprio figlio/figlia, utili a comprendere meglio alcune importanti regole cautelative, a tute della salute di tutti.

(si allega documento del patto di responsabilità reciproca che verrà consegnato alle famiglie assieme alla scheda iscrizione e alle linee guida di comportamento durante il servizio)

PROTOCOLLI E PROCEDURE DELLA NORMATIVA ANTI-COVID

■ Predisposizione per genitori, bambini e personale di un' adeguata informazione su tutte le misure di prevenzione da adottare. Predisposizione di segnaletica, con pittogrammi e affini, idonea ai minori.

■ Verrà garantita una zona di accoglienza oltre la quale non sarà consentito l'accesso a genitori e accompagnatori.

■ L'accesso alla struttura dovrà prevedere un'organizzazione anche su turni che eviti assembramenti di genitori e accompagnatori all'esterno della struttura stessa.

■ Rilevazione quotidiana della temperatura corporea per tutti gli operatori, bambini,

genitori/accompagnatori. In caso di T >37.2 °C il soggetto dovrà essere allontanato. In caso di febbre del genitore/accompagnatore il minore non potrà accedere al servizio. Gli accompagnatori non dovranno essere persone con più di 60 anni.

■ Invitare il personale e i genitori all'auto-monitoraggio delle condizioni di salute proprie e del proprio nucleo familiare, ed informarli circa i comportamenti da adottare in caso di comparsa di sintomi sospetti per COVID-19.

■ Prevedere un rapporto tra personale e minori di 1:7 per bambini da 6 a 11 anni e di 1:10 per ragazzi da 12 a 17 anni.

■ La composizione dei gruppi di bambini sarà il più possibile stabile nel tempo e dovranno essere evitate attività di intersezione tra gruppi diversi, mantenendo, inoltre, lo stesso personale a contatto con lo stesso gruppo di minori.

■ Verranno privilegiate attività che possano ridurre contatti prolungati, in particolare in ambienti chiusi, a maggior rischio di eventuale contagio. Verrà favorita sempre, ove possibile, l'attività all'aperto.

■ Per bambini e ragazzi verranno promosse le misure igienico-comportamentali con modalità anche ludiche, compatibilmente con l'età e con il loro grado di autonomia e consapevolezza.

■ La mascherina di protezione delle vie aeree sarà utilizzata da tutto il personale e dai bambini e ragazzi sopra i 6 anni di età.

■ A disposizione saranno idonei dispenser di soluzione idroalcolica per la frequente igiene delle mani in tutti gli ambienti, in particolare nei punti di ingresso e di uscita.

■ I giochi saranno ad utilizzo esclusivo di un singolo gruppo, salvo disinfezione prima dello scambio.

■ Sarà garantita una approfondita pulizia giornaliera degli ambienti con detergente neutro e disinfezione con particolare attenzione ai servizi igienici e le superfici toccate più frequentemente anche più volte durante la giornata

■ Qualora venissero utilizzati spazi al chiuso, verrà favorito il ricambio d'aria degli ambienti interni.

Profilassi e attuazione della normativa antiCovid nell'organizzazione quotidiana

Tutto il personale in servizio è dotato di mascherina quale dispositivo di sicurezza e prevenzione e che, fino ad eventuali variazioni legislativi in corso d'opera, verrà fatto indossare ai bambini in tutti i momenti in cui potrebbe essere messa a rischio la distanza di sicurezza. Gli stessi saranno invitati ad abbassarla durante le attività motorie, sportive e ludiche al fine di consentire una corretta respirazione. Tutte le attività sono pensate e organizzate in questo senso per consentire loro di divertirsi in sicurezza.

Igienizzanti in gel saranno collocati in ogni punto disponibile per consentire la corretta sanificazione delle mani pima e dopo ogni attività.

Stessa precauzione verrà messa in atto per tutte le attrezzature presenti che verranno pulite ad ogni uso con soluzione disinfettante ad ampio spettro a base di cloro attivo elettrolitico (presidio medico chirurgico re.18617)

Le disposizioni messe in atto sono state adottate seguendo minuziosamente le linee guida di indirizzo varate nei decreti ministeriali dal Dipartimento per le politiche della famiglia e dall'Area Sanità e Sociale della Regione Veneto in quanto fattori di protezione chiave nei contesti di comunità per la riapertura dei servizi dell'Infanzia, centri estivi e servizi educativi .

Organizzazione degli spazi disponibili in rapporto fra i partecipanti nella garanzia del distanziamento

In linea con le disposizioni sanitarie vigenti verrà predisposte attentamente tutta l'area esterna dell'Istituto Primario per lo svolgimento del camp estivo.

Gli spazi a disposizione verranno organizzati secondo il numero di partecipanti e di gruppi composti, ciascuno dei quali avrà a disposizione una propria area-base con kit attrezzature personale.

Per le differenti discipline verranno allestite delle Aree specifiche in più punti distaccati per favorire l'alternanza delle attività in modo distanziato.

I gruppi di età omogenea ruoteranno tra le aree-attività in modalità distanziata e sicura.

Tutte le attrezzature verranno igienizzate al termine di ogni uso.

In caso di maltempo si prevede di utilizzare le aule della scuola, riservando un'aula ad uso esclusivo di ogni gruppo; la palestra verrà predisposta per le attività motorie e di grande gioco. In questo caso i locali verranno tenuti arieggiati il più frequentemente possibile.

Un programma specifico di riserva è appositamente elaborato dal Coordinatore di plesso in questa eventualità.

Principi di igiene :

Considerando le modalità di diffusione del virus, con l'ausilio di immagini appositamente studiate e/o con approcio giocoso ma responsabile i bambini verranno invitati dai propri educatori ad osservare i principi di igiene fondamentali forniti dal Dipartimento della Sanità per evitare ogni possibile contagio da droplets o contatto :

- lavarsi frequentemente le mani in modo accurato;
- non tossire o starnutire senza protezione;
- mantenere il distanziamento fisico di almeno un metro dai compagni;
- non toccarsi il viso con le mani;
- igienizzazione frequente delle superfici e delle attrezzature con le quali si viene a contatto.

Al termine di ogni attività ogni area e attrezzatura verrà adeguatamente igienizzata con presidio specifico e i bambini si dovranno lavare le mani.

I servizi igienici saranno puliti ad ogni utilizzo e disinfettati almeno una volta al giorno con soluzioni a base di ipoclorito di sodio allo 0,1% di cloro attivo, alcool o altri detergenti specifici acquistati dai nostri fornitori.

Accoglienza:

Giornalmente verrà annotato l'ingresso e l'uscita dei partecipanti e accompagnatori in apposito registro settimanale.

All'atto dell'iscrizione verranno prese in considerazione eventuali esigenze familiari.
I punti di accoglienza saranno all'esterno della struttura per evitare che gli adulti accompagnatori entrino nei luoghi adibiti allo svolgimento delle attività dei minori.
Tutta la struttura sarà organizzata con postazioni di igienizzazione.

All'accoglienza verrà disposto il seguente protocollo di routine secondo il patto di responsabilità famiglia/ente:

- al genitore accompagnatore verrà chiesto se il bambino ha avuto la febbre, tosse, difficoltà respiratoria o è stato male a casa;

- seguirà igienizzazione delle mani con gel specifico e verifica della temperatura corporea con rilevatore di temperatura corporea senza contatto che sarà disinfettato ad ogni utilizzo)

La stessa procedura verrà eseguita quotidianamente anche per tutto il personale in servizio.

Vigodarzere, 21/05/21

POLISPORTIVA VIGODARZERE ASD
Presidente e Responsabile del progetto
Debora Galanis

Allegati :

1) Linee guida Centri estivi – Istruzioni da condividere in famiglia
2) Istruzioni Tecniche per gli animatori
3) Patto di Responsabilità PSV-Famiglie
4) Volantino promozionale
5) Certificato di Assicurazione
6) Delega ritiro minore

IL CENTRO ESTIVO SI TERRA'
DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ
GIORNATA INTERA DALLE 7.45 ALLE 16:00
MEZZA GIORNATA DALLE 7.45 ALLE 12:30

A VIGODARZERE
PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA DON BOSCO

QUOTE DI PARTECIPAZIONE	MEZZA GIORNATA SENZA PRANZO 7.45-12.45	MEZZA G.CON PRANZO 7.45-13.45	GIORNATA INTERA 7.45-16.30
1 settimana	80,00	105,00	120,00
2-3 settimane	76,00	100,00	114,00
4-5 settimane	72,00	97,00	108,00
6-7 settimane	68,00	88,00	102,00

→ Questo Centro Estivo rientra nei requisiti per richiedere il Bonus Baby-Sitting previsto da INPS rif.to D.L. 30/2021

→ Per poter usufruire dei Bonus Centri estivi, sia per la Detrazione Fiscale 2020 la quota di partecipazione deve essere versata tramite transizione bancaria

→ PER IL secondo figlio VIENE APPLICATO LO Sconto del 10%

→ Per usufruire dello sconto di più settimane il pagamento va effettuato in un'unica soluzione anticipata

→ La quota è comprensiva di copertura assicurativa, pasti, kit omaggio

IL PRANZO È FORNITO DA SENAPE - RISTORAZIONE SOLIDALE - GERMOGLIO SOC.COOP.SOCIALE

PSV
POLISPORTIVA
VIGODARZERE

LE ISCRIZIONI VANNO EFFETTUATE ENTRO
MARTEDI 8 GIUGNO

POLISPORTIVA VIGODARZERE ASD
VIA ROMA 224 -35010 VIGODARZERE PD
TEL. 049.8877449 -348.5639452 - INFO@PSVSPORT.IT

ORARI DI APERTURA :
LUNEDÌ 15.30-19.30
MARTEDÌ E GIOVEDI 9:30-12:30 - 15:30-19:30