



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO
STUDIO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022



RIPARTIAMO DALLA SCUOLA
RIPARTIAMO
DAL NOSTRO FUTURO



Immagine di Fabrizio Zubani



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Sommario

PREMESSA	4
EMERGENZA COVID-19:	9
Interventi dell'IC G. La Pira	9
Interventi dell'Amministrazione Comunale	12
Indagine sulla qualità della connessione internet.....	12
Interventi sui plessi strumentali alla riapertura.....	16
Disposizioni normative conseguenti all'emergenza covid-19.....	17
Recovery plan per la scuola	21
Miglioramento servizi di istruzione e formazione.	22
IL SISTEMA SCOLASTICO TERRITORIALE.....	24
DATI DI CONTESTO	24
- Popolazione residente e Iscrizioni anno scolastico 2021/2022	24
- La popolazione scolastica: storico e raffronti.....	26
- Le scuole presenti sul territorio	27
- Calendario anno scolastico 2021/22	28
- Orario scolastico degli Istituti	29
INTERVENTI VOLTI A FAVORIRE L'ACCESSO	30
- Iscrizioni online e servizio “cloud” per la gestione dei servizi scolastici.....	30
- Piattaforma Giraskuola	32
- Trasporto scolastico	32
- Assistenza al trasporto scolastico	35
- Mensa Scolastica	35
- Servizio prescuola.....	38
- Servizio doposcuola.....	39
- Servizio Assistenza all'Autonomia e alla Comunicazione	40
- Assistenza ad personam	40
- Scuola Audiofonetica.....	42
TARIFFE E AGEVOLAZIONI ECONOMICHE	43
- Quote di partecipazione e I.S.E.E.	43
INTERVENTI ECONOMICI A SOSTEGNO DELLE SCUOLE	46
- Sostegno alle Scuole dell'Infanzia Paritarie.....	46
- Libri di testo scuola primaria.....	48
- Contributo comunale per libri di testo alunni Scuole Secondarie di Primo Grado	49
- Assegni e borse di studio comunali	50
- Contributi Regionali – Dote Scuola.....	51
STRUMENTI PER FAVORIRE LA COLLABORAZIONE TRA ENTE LOCALE E ISTITUTO COMPRENSIVO E SOSTEGNO ALLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO/DIDATTICA	53
- Tavolo per le Politiche Scolastiche.....	53
- Contributi all'Istituto Comprensivo “G. La Pira”	54
INTERVENTI PROMOSSI E SOSTENUTI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE VOLTI A QUALIFICARE L'OFFERTA FORMATIVA	56



**PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

- Progetti rivolti agli alunni della Scuola dell'infanzia, della Scuola Primaria e Secondaria di Primo e Secondo Grado.....	57
- Attività di sensibilizzazione nelle scuole.....	67
- Interventi promossi e sostenuti in collaborazione tra assessorati ed associazioni.....	68
- Sostegno alla formazione per adulti.....	68
RIFERIMENTI NORMATIVI	68



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

PREMESSA

L'anno scolastico 2020/2021 è stato il primo caratterizzato dall'implementazione nei nostri plessi delle necessarie misure di sicurezza descritte nel precedente piano, dettate dalla normativa e concepite con l'intento di attenuare gli effetti della pandemia da Covid-19. Dette misure hanno garantito agli studenti la possibilità di un ritorno a scuola in presenza. La loro introduzione ha contribuito alla decisione da parte della dirigenza scolastica di una rimodulazione complessiva dell'orario scolastico (con particolare riferimento alla scuola primaria) a cui è conseguita una differente modalità di gestione del servizio di resezione all'interno del nostro istituto comprensivo G. La Pira che ha previsto un utilizzo molto più limitato delle mense in favore delle singole aule.

Ci siamo quindi trovati di fronte ad un ulteriore situazione mai sperimentata in precedenza, dopo quella vissuta nel primo semestre 2020 che, con l'avvento della pandemia, portò anche alla chiusura delle scuole e all'utilizzo della didattica digitale integrata. Per questo motivo ritengo ancora una volta necessario ripercorrere i tratti salienti di questa esperienza ponendola come base per la programmazione del prossimo anno scolastico.

Le misure di sicurezza implementate hanno sicuramente rappresentato, per tutto il corso dell'anno, un argine alla diffusione del virus pur se l'esperienza ha dimostrato non essersi rilevato del tutto invalicabile. Si sono infatti registrati casi di positività all'interno dei plessi a cui spesso è conseguita la sospensione delle lezioni in presenza per singole classi e la conseguente quarantena disposta dagli organi preposti per i casi accertati e gli eventuali contatti. In altri casi la quarantena ha riguardato alunni di più classi facenti parte del medesimo gruppo omogeneo entrati in contatti durante le ordinarie attività scolastiche. Se da una parte quindi dette misure non sono riuscite ad impedire in maniera drastica la circolazione del virus all'interno dei plessi, dall'altra hanno però garantito in molti casi un buon livello di tracciabilità dell'infezione e si sono dimostrate un valido aiuto nella definizione del perimetro di possibili focolai.

In alcuni periodi dell'anno le misure adottate si sono rivelate comunque insufficienti e ciò ha comportato un intervento diretto da parte del governo attraverso l'emissione di numerosi Dpcm tesi a contenere e ridurre la diffusione del virus su tutto il territorio nazionale in considerazione della situazione epidemiologica, il carattere particolarmente diffusivo dell'epidemia e l'incremento dei casi registrati; misure che hanno necessariamente interessato anche il mondo scolastico.

In particolare, da quest'ultimo punto di vista, dal 6 Novembre al 3 Dicembre su tutto il territorio nazionale fu disposto che:



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

- *il 100% delle attività nelle scuole di istruzione secondaria di secondo grado dovessero essere svolte in DDI e nelle regioni in zona rossa detto ricorso dovesse riguardare anche gli studenti del secondo e terzo anno di istruzione secondaria di primo grado. Restò comunque salva la possibilità di svolgere attività in presenza e/o laboratori per garantire l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità ed in generale con fabbisogni educativi speciali secondo quanto previsto dal DM 89/2020 e dell'ordinanza del ministro dell'istruzione 134/2020;*
- *le attività dovessero continuare a svolgersi in presenza nei servizi educativi per l'infanzia, nelle scuole dell'infanzia ed in quelle del primo ciclo di istruzione (salvo quanto fu disposto per le regioni rosse), ma con uso obbligatorio di dispositivi di protezione delle vie respiratorie fatta eccezione per i minori di 6 anni e per i soggetti con disabilità o patologie incompatibili con l'uso della mascherina;*
- *dovessero restare sospese tutte le iniziative di scambio/gemellaggio, le visite guidate e le uscite didattiche comunque denominate.*

Fu poi adottato il DPCM 3 Dicembre 2020 le cui disposizioni furono applicate, in generale, fino al 15 Gennaio 2021 e che disposero che le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado dovessero garantire, a decorrere dal 7 Gennaio, l'attività didattica in presenza per almeno il 75% degli studenti. Lo stesso provvedimento stabilì la costituzione del cd tavolo di coordinamento presso le Prefetture con l'intento di disporre di un organo di "vigilanza e coordinamento" sul territorio.

Successivamente l'art.1 dell'ordinanza del ministro della salute 24/12/2020 ridusse al 50% tale attività didattica per il periodo dal 7 al 15 Gennaio 2021.

Il DPCM 14/01/2021 stabilì che:

- *dal 18 Gennaio le scuole secondarie di secondo grado dovessero adottare forme flessibili nell'organizzazione didattica in modo che almeno al 50% e fino al 75% degli studenti fosse garantita l'attività didattica in presenza;*
- *nelle scuole per l'infanzia e nel primo ciclo l'attività continuasse a svolgersi in presenza;*
- *restarono sospesi i viaggi d'istruzione;*
- *per le università, ferme le disposizioni limitative già previste per le zone rosse, per le c.d. Zone arancioni e gialle fu reintrodotta la possibilità di erogare la didattica sia in presenza che a distanza.*



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Nel proseguo intervenne il DPCM 2 Marzo 2021 che previde ulteriori possibilità di ricorso alla did nelle scuole di ogni ordine e grado.

Nelle zone rosse le attività dei servizi educativi dell'infanzia furono sospese e le attività scolastiche e didattiche delle scuole di ogni ordine e grado si svolsero esclusivamente con modalità a distanza fatto salve in relazione agli alunni con disabilità o con bisogni educativi speciali.

Tuttavia con ordinanza del Ministro della salute, d'intesa col Presidente della regione interessata, in ragione dell'andamento del rischio epidemiologico fu prevista la possibilità, in ogni momento ed in relazione a specifiche parti del territorio regionale, di esenzione dell'applicazione di tali misure.

Questa è solo una sintesi ed una semplificazione dei provvedimenti adottati (che in realtà hanno inciso su molti più ambiti ed in maniera più articolata), ma basta a far comprendere come non sia stato affatto un anno semplice da gestire anche in ambito scolastico ed è sufficiente a ribadire come le misure di sicurezza adottate siano risultate sicuramente d'aiuto al contenimento della diffusione del virus, ma non appunto una barriera insormontabile e soprattutto la soluzione al problema che va ricercata in ambito scientifico. Inoltre restano tutt'ora irrisolte delle situazioni potenzialmente a rischio molto elevato come quella del trasporto.

E' così trascorso un anno scolastico iniziato con fiducia, ma anche con moltissimi dubbi e preoccupazioni e che ha registrato, quantomeno nel primo ciclo d'istruzione, qualche "pausa" in concomitanza di quei periodi in cui lo sviluppo del quadro epidemiologico del Paese diveniva più critico e per i quali si è tornati alla did garantendo comunque agli studenti un certo livello di continuità formativa che ha permesso loro di non perdere l'anno scolastico; un risultato tutt'altro che scontato.

Il merito per il raggiungimento di questo importante obiettivo non può essere ascritto al solo ambito delle misure di sicurezza implementate. Sono stati infatti diversi i fattori che hanno inciso in maniera significativa al raggiungimento di questo risultato. Tra questi, sicuramente un ruolo deciso l'ha avuto la disponibilità e la collaborazione registrata tra i vari stakeholder del mondo scolastico il cui apporto ha certamente agevolato la gestione e la prevenzione di determinate situazioni di criticità. Colgo quindi l'occasione per ringraziare la dirigenza scolastica, il corpo docente, le associazioni dei genitori, le famiglie e tutti coloro che, a diverso titolo, hanno fattivamente contribuito al raggiungimento di questo fondamentale obiettivo.

L'amministrazione comunale nel corso della precedente estate ha elaborato un'offerta sufficientemente articolata in termini di servizi scolastici a supporto di famiglie e studenti che riteniamo essersi dimostrata piuttosto efficace ed aver ottenuto un buon riscontro. Ricordiamo in questa sede che la rimodulazione dell'orario scolastico aveva fatto emergere, attraverso le risposte fornite dalle famiglie sul



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

questionario relativo al fabbisogno, delle esigenze specifiche che riteniamo di aver soddisfatto con la proposta messa in campo i cui dettagli sono disponibili all'interno del piano.

Da citare anche il fatto che durante i periodi di chiusura forzata dei plessi, anche parziale (vedi ad esempio il mese di Novembre ove gli studenti del secondo e terzo anno della secondaria di primo grado hanno dovuto effettuare le attività in dad) l'amministrazione ha sospeso il costo dei servizi e, ove necessario, ha restituito le somme pagate anticipatamente dalle famiglie per il servizio non fruito.

Per tutto quanto esposto in questa introduzione, valutato che al momento il contesto normativo resta il medesimo e non ci si aspetta un allentamento delle misure quantomeno nel primo quadrimestre del futuro anno scolastico, intendiamo, in questa fase, confermare l'attuale impianto in termini di servizi, consapevoli che il maggior sforzo economico registrato e quindi previsto sia in grado, come dimostrato, di essere abbondantemente compensato dal sostegno offerto alle famiglie in un momento sicuramente non semplice da numerosi punti di vista.

Nel frattempo la campagna di vaccinazione sta proseguendo e nel breve dovrebbe interessare anche le fasce più giovani.

Ricordo in questa sede che il personale scolastico è tra i primi ad essere stato interessato dalla campagna vaccinale.

Disponiamo quindi di elementi sufficienti per poter guardare con ottimismo anche al prossimo anno scolastico, consapevoli che le difficoltà non mancheranno, ma anche che, al contrario dell'anno appena trascorso e grazie al contributo della scienza, oggi possiamo disporre di elementi concreti di contrasto al virus con positive ricadute anche nell'ambito dell'istruzione e nella capacità di garantire una continuità del servizio.

A ciò si aggiunga un ulteriore elemento fondamentale a sostegno del nostro Paese, ovvero il recovery plan, recentemente approvato dalla Commissione Ue. Gli investimenti previsti interesseranno diversi settori strategici. Fra questi, uno dei più importanti è sicuramente quello dell'istruzione.

Il piano prevede uno stanziamento di circa 30 miliardi per scuola, università e ricerca (di cui 20 circa per la scuola).

Mentre quindi da una parte si sta cercando di prevalere sul virus, dall'altra le istituzioni intendono rispondere alla sfida investendo parallelamente importanti risorse finalizzate ad un processo di riforma ed ammodernamento del nostro sistema d'istruzione. Ciò deve rappresentare solo un punto di partenza se intendiamo veramente dare un impulso significativo e quindi aumentare la nostra capacità di formare e coinvolgere le nuove generazioni, futuro del Paese.



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022

La direzione è quella giusta e il mio personale auspicio è quello di riuscire in futuro a garantire alle giovani generazioni un rinnovato sistema d'istruzione ancor più coinvolgente ed efficace.

Assessore alla Pubblica Istruzione

Luigi Paonessa



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

EMERGENZA COVID-19:

Interventi dell'IC G. La Pira e interventi dell'Amministrazione comunale

Interventi dell'IC G. La Pira

L'Istituto comprensivo G La Pira, anche per il corrente anno scolastico, ha proseguito il lavoro di interventi di DAD per tutto il periodo di lezioni a distanza. Anche per le classi in presenza sono stati predisposti percorsi DDI per i numerosi alunni che erano a casa in quarantena con classi frequentanti in presenza. Il lavoro è stato sicuramente più semplice rispetto al periodo DAD dell'anno precedente per le competenze acquisite e per la possibilità di usufruire appieno della dotazione informatica e della piattaforma GSUITE. che permette la fruizione gratuita di varie applicazioni , la gestione di mail di istituto in ambiente riservato e quindi più sicuro e offre ai docenti e agli alunni la possibilità di lavorare in Classroom con la possibilità di costruire classi virtuali. La piattaforma ha offerto in questo periodo la possibilità ai ragazzi di utilizzare al suo interno strumenti di video scrittura, presentazioni ecc. con la possibilità di assegnazione e restituzione di compiti o lavori e per gli alunni delle classi terze ha facilitato il lavoro di condivisione degli elaborati richiesti per il colloquio di esame. Nella seconda parte dell'anno l'I.C ha provveduto all'acquisto di GOTOMEETING che permette videoconferenze con 250 persone per poter quindi organizzare riunioni e/o formazione senza il limite precedente.

Scuola dell'infanzia

La scuola dell'infanzia, nel periodo di chiusura della scuola, ha realizzato attività con i bambini naturalmente supportati dai genitori condivisi tramite la piattaforma Classroom. Le attività hanno riguardato i seguenti progetti: Raccontami una storia, educazione civica, propedeutica alla scuola primaria, coding. A queste su sono aggiunte attività legate alle stagioni e alle ricorrenze. Le proposte sono state corredate da audiolibri, schede, file vocali. I bambini hanno restituito lavori con foto, audio e video con incontri settimanali. Si sono mantenuti i contatti con i genitori organizzando a distanza le riunioni di Intersezione e con i bambini oltre ai collegamenti tramite MEET per le attività didattiche, si è mantenuta la tradizione di festeggiare insieme i compleanni. La partecipazione a distanza è stata di circa 33 bambini su 37. Al rientro a scuola, i progetti proseguiti a distanza sono stati portati al termine con l'integrazione del progetto Orto, dei laboratori di intersezione ("Un gioco di colori" per il gruppo piccoli", "Inglese" per il gruppo mezzani, "Alla scoperta di Gustav Klimt" per il gruppo grandi), progetti di alternativa all'IRC e progetti annuale "Alla scoperta dei mestieri".

Scuola primaria

La scuola primaria ha utilizzato Classroom durante i periodi di DAD organizzando le lezioni de seguendo gli alunni anche a distanza pur con le difficoltà di tipo tecnico dovuti soprattutto a linee internet non sempre efficienti e in modo particolare in alcune parti del



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

territorio. Come da indicazioni ministeriali anche durante i periodi di DAD è stata assicurata la frequenza di alunni con disabilità e con certificazione specifica.

Sono stati effettuati a distanza vari interventi progettuali come ad esempio quelli ambientali con la cooperativa CAUTO e con la biblioteca Bailo. I ragazzi hanno anche potuto usufruire di due spettacoli teatrali offerti dal Comune di Sarezzo.

L'istituto ha organizzato nella seconda parte dell'anno un corso di potenziamento di inglese condotto da una docente della secondaria e rivolto ad un gruppo di alunni segnalati dai docenti della primaria con livello avanzato di lingua inglese.

Scuola secondaria

La scuola secondaria ha a distanza per buona parte dell'anno scolastico soprattutto con le classi seconde e terze. Come per la scuola primaria anche durante i periodi di DAD è stata assicurata la frequenza di alunni con disabilità e con certificazione specifica e/o situazioni che rendevano difficoltosi i collegamenti da casa. Pur con le difficoltà relative alla rete gli alunni hanno seguito le lezioni e lavorato in modo più organizzato rispetto al precedente anno scolastico e acquisendo buone capacità tecnologiche.

L'istituto ha organizzato nella seconda parte dell'anno un corso di potenziamento di inglese per le seconde e terze condotto da due docenti della secondaria e rivolto ad un gruppo di alunni segnalati dai docenti di lingua inglese con livello avanzato di lingua inglese.

Sono stati effettuati a distanza vari interventi progettuali come ad esempio quelli ambientali con la cooperativa CAUTO e con la biblioteca Bailo. I ragazzi hanno anche potuto usufruire di due spettacoli teatrali offerti dal Comune di Sarezzo.

Organì collegiali e riunioni con genitori

Si sono organizzate riunioni degli organi collegiali a distanza tra soli docenti (Consigli di classe; Interclasse; Intersezione). Si sono tenuti anche incontri per il Collegio Docenti e Consiglio di istituto. Nel mese di maggio sono stati organizzati incontri con tutti i genitori per le classi terze della scuola secondaria in vista delle novità per la conclusione dell'anno scolastico.

Collaborazione con agenzie del territorio

- Si sono mantenuti i rapporti con il territorio e la prosecuzione di interventi come lo sportello di ascolto sia per la scuola infanzia e primaria che quello per la secondaria.
- Sono stati organizzati, sempre a distanza attività di supporto ad alcuni alunni offerte nell'ambito del progetto Ribes con incontri settimanali sia per la primaria che per la secondaria.
- Contatti con CAG per il supporto agli alunni iscritti al servizio del Punto Compiti
- Collaborazione con gli specialisti (neuropsichiatra e psicologo) per i casi seguiti durante le attività in presenza

Problematiche tecnologiche

Rispetto al precedente anno scolastico sono stati pochi gli alunni da sollecitare a seguire le lezioni a distanza anche se sono rimaste alcune problematiche relative alla rete che, in alcune parti del territorio, non ha ancora performance adeguate. L'Istituto ha aiutato una cinquantina di famiglie con la consegna in comodato d'uso gratuito fino alla fine dell'anno



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

scolastico di nuovi device Chromebook a seguito delle richieste dei genitori su indicazione delle scuola.

Problematiche diverse

Alcune famiglie, soprattutto straniere, sono state difficilmente raggiungibili e non è stato possibile lavorare in modo proficuo con alcuni alunni. L'istituto ha monitorato costantemente la situazione e sarà necessario pensare ad un intervento specifico al rientro a settembre anche con l'aiuto di mediatori linguistici.

Collaborazione con le famiglie e le associazioni genitori

Continua anche in questa fase sia con i Comitati sia con i rappresentanti del Consiglio di Istituto e dell'Associazioni Genitori si cresce.

Collaborazione con l'Amministrazione comunale

Come sempre, ma maggiormente in questo periodo di difficoltà, la collaborazione è stata massima e gli alunni hanno potuto usufruire dei servizi necessari come trasporto , mensa e servizi di prescuola e doposcuola con un'organizzazione sicuramente impegnativa ma che ha comportato la possibilità di organizzare al meglio e nel rispetto totale delle normative .

Proprio per la difficoltà a programmare per il prossimo anno l'auspicio è di poter proseguire nell'organizzazione attuale con gli aggiustamenti che potranno essere fatti ma mantenendo in linea generale lo stesso impianto come ad esempio l'organizzazione della distribuzione del pasto.

Formazione genitori

E' proseguita l'azione di formazione e supporto ai genitori con due momenti di formazione e con l'implementazione sul sito di tutorial relativi all'utilizzo del registro elettronico e di Classroom.

Formazione docenti

I docenti hanno partecipato a diversi momenti di formazione per l'utilizzo della piattaforma Classroom ,

Gsuite e le varie applicazioni corsi che sono stati predisposti per il nostro istituto. L'ufficio scolastico provinciale ha proseguito nell'organizzazione di corsi con una buona partecipazione da parte dei docenti dell'IC

Per il corrente anno sono stati organizzati anche corsi di formazione sull'Educazione Civica e sulla nuova modalità di valutazione della scuola primaria.

PON e fondi MIUR

L'istituto comprensivo ha ottenuto il PON LIBRI DI TESTO E KIT SCOLASTICI con l'assegnazione di 25.882,35 euro con i quali sono stati acquistati 45 Chromebook da consegnare alle famiglie in comodato d'uso; libri di testo per le certificazioni lingua inglese per l'a.s.2021_2022 e 2 kit didattici con cuffie wirelwess da utilizzare alla secondaria per l'a.s. 2021_22 e che permetteranno un potenziamento delle abilità di ascolto nelle lingue ma anche di essere utilizzate per altre discipline.



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Il MIUR ha assegnato anche altri fondi con il decreto sostegni con i quali sono state acquistati 30 Chromebook per utilizzo didattico; la piattaforma GOTOMMETTIN per tre anni e 10 connessioni con modem per le famiglie che avevano difficoltà di connessione.

Interventi dell'Amministrazione Comunale

L'amministrazione comunale con delibera di Giunta comunale n. 50 del 21 marzo 2020 ha sospeso il pagamento delle rette dei servizi dovute per i periodi di emergenza sanitaria da Covid-19 e, ove necessario, ha restituito le somme pagate anticipatamente dalle famiglie per il servizio non fruito.

Il nostro Ente lo scorso anno ha effettuato l'accreditamento al PON del MIUR finalizzato al sostegno degli interventi di adeguamento e adattamento funzionale degli spazi e delle aule didattiche in conseguenza dell'emergenza sanitaria da Covid -19 col quale sono stati stanziati dal Ministero dell'istruzione inizialmente € 130/milioni di cui il 70% a favore dei comuni. A fronte di ciò il nostro ente si è aggiudicato € 40.000,00 che sono stati utilizzati per detto scopo.

In collaborazione con l'Istituto Comprensivo “Giorgio La Pira” era stato inoltre predisposto, sempre tramite la piattaforma Gsuite, un questionario sui fabbisogni delle famiglie, strumentale alla programmazione e implementazione dei servizi scolastici.

Indagine sulla qualità della connessione internet

Il distanziamento sociale, particolarmente accentuato nel periodo di lockdown, ha comportato il trasferimento sul digitale di numerose attività che prima si svolgevano abitudinariamente in “presenza fisica” dando così il via ad un’accelerazione significativa e con tutta probabilità definitiva ed incontrovertibile ad un processo già iniziato tempo fa.

Ciò presuppone però che sul territorio insistano infrastrutture quantitativamente e qualitativamente idonee a supportare questa transizione.

In ambito scolastico, come abbiamo potuto leggere nelle pagine precedenti, ciò si è tradotto nella didattica a distanza che, in alcuni casi, è risultata difficoltosa proprio per la mancanza di un supporto infrastrutturale idoneo.

L'amministrazione, coadiuvata dal sistema Informativo dell'ente, ha realizzato un'indagine riguardante, tra i vari aspetti, anche quelli relativi alla qualità della connessione internet percepiti sul territorio, attraverso la proposizione alla cittadinanza di un questionario i cui risultati completi sono disponibili sul nostro sito. Il campione di cittadini che ha compilato il questionario è composto da 237 unità.



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Oltre a ciò è stata effettuata una verifica sui siti internet delle principali compagnie telefoniche indagando il livello qualitativo del servizio offerto nelle diverse zone del nostro territorio presenti anche nel questionario.

Sono emerse numerose conferme ed alcune incongruenze degne di nota come desumibili dalle tabelle sotto riportate

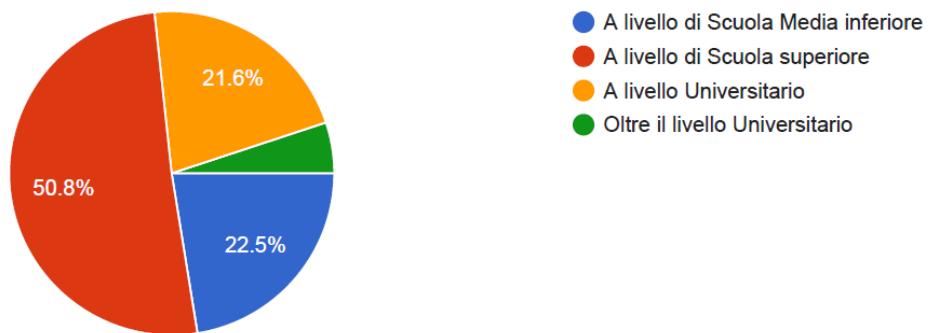
Riscontri compagnie

	società 1	società 2	società 3	società 4	qualità connessione
Noboli (Via San Bernardino)	Fibra/Rame	Fibra		Fibra	ottima
Ponte Zanano (Via Petrarca)	Fibra/Rame	Fibra		Fibra	ottima
Ponte Zanano Via Seradello (o immediate vicinanze)	Fibra/Rame	Fibra		Fibra	ottima
Sarezzo (Via Verdi)	Fibra/Rame	Fibra		Fibra	ottima
Sarezzo Via 1850 (o immediate vicinanze)	Fibra/Rame	Fibra	Fibra/Rame	Fibra	ottima
Zanano (Via Primo maggio)	Fibra/Rame	Fibra		Fibra	ottima

Nostro sondaggio

Istruzione

236 responses

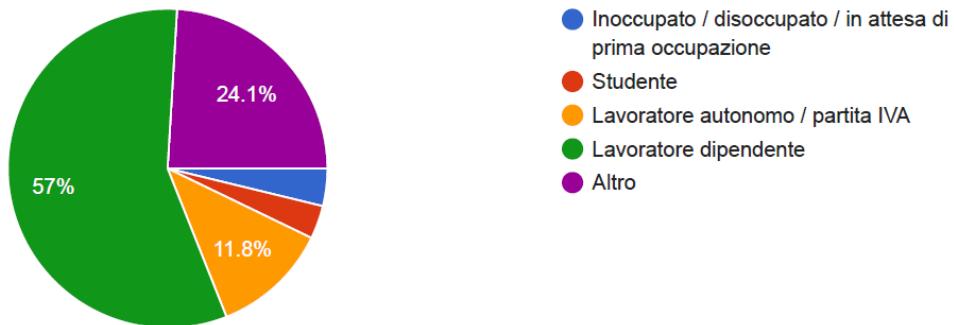




PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

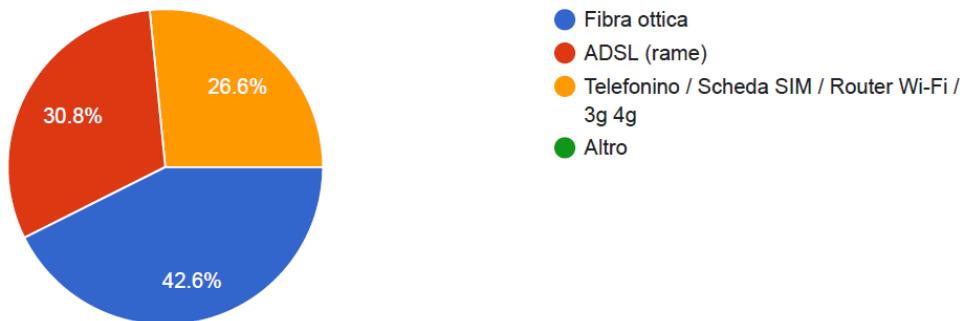
Occupazione

237 responses



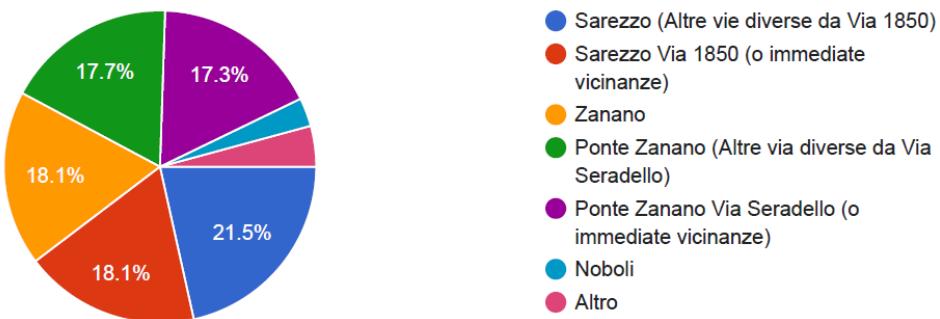
Per collegarti ad internet da casa cosa usi ?

237 responses



In che zona abiti ?

237 responses

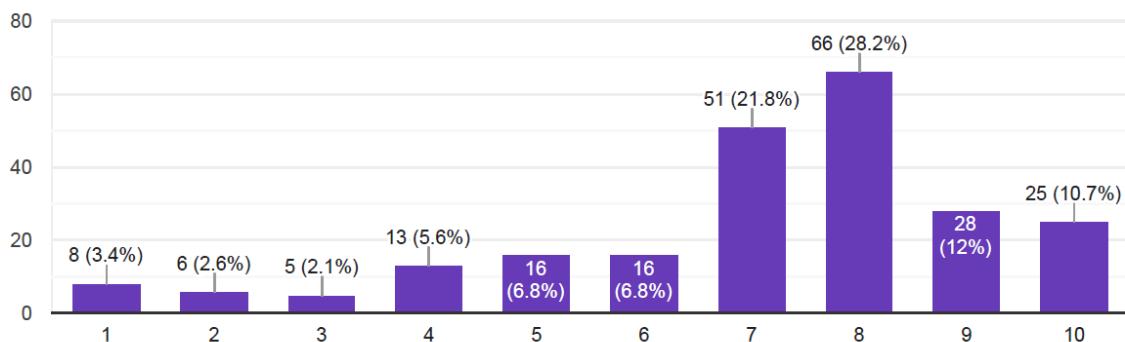




PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Come giudichi la qualità della connessione ?

234 responses



Dalle risposte ricevute, emerge chiaramente che la totalità degli utenti dispone di collegamento internet e tra questi ben oltre il 70% degli “intervistati” dispone di collegamento con fibra ottica o adsl.

Dell’intero campione quasi il 40% è residente in via 1850 (o vie limitrofe), via Seradello (o immediate vicinanze) e Noboli. Storicamente, le zone del territorio che più hanno accusato difficoltà nella connessione sono proprio quelle citate.

Alla domanda specifica sul “come giudichi la qualità della connessione internet” ben l’80% ha dato risposte ritenute soddisfacenti ovvero dal 6 in su e oltre il 50% ha dato indicazioni ritenute estremamente soddisfacenti (voto dall’8 in su).

Il 20% del campione ha invece fornito un riscontro non positivo o addirittura molto negativo:

- il 12% ha fornito indicazioni pari a 4 e 5;
- l’8% ha fornito indicazioni dal 3 in giù.

Tra questi emergono in particolare le criticità di parte di via Seradello e via 1850.

Questi dati hanno rappresentato uno spunto per l’amministrazione al fine di ricercare i mezzi e le modalità necessarie a garantire una dotazione infrastrutturale soddisfacente sull’intero territorio comunale. In tal senso regione Lombardia ha promosso un progetto di investimento per la realizzazione di infrastrutture per la Banda Ultra Larga sul proprio territorio. Il progetto si inserisce nel più ampio “Piano digitale banda ultra larga” promosso dal MiSE e avente lo scopo di dotare tutto il territorio nazionale di una rete in fibra ottica. La rete, di proprietà pubblica, verrà messa a disposizione di tutti gli operatori che vorranno attivare servizi.

L’amministrazione ha partecipato a questa iniziativa sottoscrivendo, come primo passaggio, la convenzione prevista con la società Infratel Italia, società del Ministero dello Sviluppo Economico e stazione appaltante per la gara in Lombardia. A ciò seguirà la predisposizione di un progetto esecutivo da parte di Open fiber, operatore aggiudicatario la gara in Lombardia ai fini di una convocazione del nostro ente in conferenza di servizi.

Nel corso del 2021 il nostro Ente è stato contattato dalla società IBS Progetti Srl , società che sta progettando per conto di Open Fiber e ITALTEL, l’infrastruttura in fibra ottica in riferimento al territorio degli enti convenzionati. Tali lavori permetteranno di servire le pubbliche



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

amministrazioni e la maggior parte delle unità abitative con una connessione in fibra a banda ultra-larga.

Quindi nel mese di maggio gli operatori della IBS Progetti Srl sono stati incaricati di effettuare dei sopralluoghi per il censimento delle unità immobiliari ricadenti nel comune, attività propedeutica alla progettazione della nuova rete in fibra ottica.

Il progetto pubblico ha la finalità di intervenire in maniera complementare sul territorio rispetto alle aree ove il privato non abbia interesse ad investire per ragioni di sostenibilità economica.

Ora il nostro Ente è in attesa di ricevere il relativo feedback e qualora questo dovesse evidenziare dei fabbisogni in termini infrastrutturali entro il 2022 dovrebbero partire i relativi lavori.

Interventi sui plessi strumentali alla riapertura

Riportiamo di seguito a titolo di promemoria alcune informazioni sugli interventi eseguiti presso i plessi scolastici dell'Istituto Comprensivo “Giorgio La Pira”, realizzati prima dell'apertura dell'anno scolastico 2020/2021 per garantire a tutti un rientro in sicurezza.

I lavori sono stati concordati con la dirigenza scolastica e affidati dal Comune di Sarezzo per un spesa complessiva di oltre 170.000 Euro.

Scuola secondaria di primo grado Giorgio La Pira:

- al piano terra è stata divisa la mensa in due aule e 3 laboratori sono stati adattati per essere utilizzati come aule,
- al primo piano sono state ampliate 7 classi mediante demolizioni e rifacimento pareti in cartongesso isolate acusticamente,
- al secondo piano sono state ampliate 4 classi,
- all'esterno sono state create 2 piattaforme in calce- struzzo da 27 metri quadri ciascuna per le lezioni all'a- perto,
- al piano interrato sono state montate nuove veneziane.

Scuola primaria Alfredo Soggetti:

- sono state ricavate 2 aule in locali “ex uffici”,
- nel bagno al piano terra sono stati eseguiti interventi per renderlo accessibile alle persone diversamente abili,
- il piazzale di accesso alla scuola è stato riasfaltato ed è stato sistemato il vialetto di collegamento tra scuola e palestra.

Scuola primaria Marcello Candia:

- sistemazione parte esterna per migliorare l'accessibilità.

Scuola primaria Ernesto Pintossi:

- sono state create 2 aule al piano seminterrato modificando i laboratori.



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Disposizioni normative conseguenti all'emergenza covid-19

Si tracciano ora, a titolo puramente esemplificativo, alcune tra le **principali indicazioni operative** che si sono succedute nel tempo nell'affrontare le misure di prevenzione e di gestione del fenomeno epidemiologico in riferimento al mondo scolastico e in previsione della riapertura delle attività didattiche.

Linee guida emanate dal MIUR

Dopo un primo periodo in cui il Miur, per l'anno 2019/2020, si era concentrato in particolar modo sul normare la pianificazione e l'espletamento degli esami di Stato riferibili al primo e secondo ciclo di istruzione del sistema nazionale, ha provveduto ad emanare le linee guida per regolamentare il rientro a scuola degli studenti nel mese di settembre 2020.

Le indicazioni principali, integrate da quelle finalizzate alla prevenzione del contagio contenute nel Documento tecnico elaborato dal Comitato Tecnico Scientifico istituito presso il dipartimento della Protezione civile, in data **28 Maggio 2020**, sono state le seguenti:

- un metro di distanza da bocca a bocca e due fra cattedra e prima fila di banchi;
- divieto di accesso con temperatura corporea oltre i 37,5 °;
- obbligo di mascherina in classe e negli altri spazi comuni;
- sanificazione degli ambienti e igienizzazione delle mani.

Per l'accesso in classe le tre ulteriori condizioni da rispettare saranno le seguenti:

- non aver avuto, nei tre giorni precedenti, alcuna sintomatologia respiratoria o febbre oltre i 37,5°;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare nei 14 giorni precedenti;
- non essere entrato in contatto nel medesimo periodo con alcun soggetto risultato positivo al Sars-Cov-2.

Dal punto di vista delle misure organizzative che le scuole dovevano adottare, i tecnici della salute si sono soffermati su due condizioni di fatto difficilmente modificabili: in primis la vetustà degli edifici scolastici ed in secondo luogo il fatto che riaprire le scuole avrebbe significato rimettere in movimento circa 10 milioni di persone tra studenti ed insegnanti con le conseguenze facilmente prevedibili anche sul lato mezzi di trasporti durante le ore di punta.

Da qui il suggerimento di differenziare e scaglionare gli ingressi almeno sul secondo ciclo d'istruzione.

Dal dettato normativo si prevedeva una sostanziale modifica delle aule (riduzione della capacità, banchi monoposto ecc...), la necessità di un presidio sanitario territoriale più capillare con il ritorno del medico nelle scuole ed il rispetto delle misure di igiene per studenti, personale ed ambienti.

Dal punto di vista della formazione invece le conseguenze avrebbero dovuto includere:



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

-
- una riconfigurazione del gruppo classe in più gruppi di apprendimento;
 - l'articolazione modulare di gruppi di alunni provenienti dalla stessa o da diverse classi o da diversi anni di corso;
 - l'aggregazione delle discipline in aree e ambiti disciplinari;
 - una diversa modulazione settimanale del tempo scuola;
 - potenziamento degli organici.

DM n.80 del 03 agosto 2020.

Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell’infanzia” per l’anno scolastico 2020/2021, che costituisce parte integrante del decreto

In data **3 agosto 2020**, con un decreto ministeriale sono state date indicazioni organizzative specifiche per la fascia 0-6 per garantire la ripresa e lo svolgimento in sicurezza dei servizi educativi e delle scuole dell’infanzia in presenza, assicurando sia i consueti tempi di erogazione, sia l’accesso allo stesso numero di bambini accolto secondo le normali capienze.

Il documento di indirizzo articolato in diversi punti parte dall’assunto che per poter assicurare una adeguata riapertura del sistema 0-6 è fondamentale costruire un **percorso volto a coinvolgere i genitori attraverso un patto di alleanza educativa finalizzato al contenimento del rischio**. A riguardo occorre prevedere attività di promozione e sensibilizzazione verso le famiglie e il personale, promuovere l’auto-monitoraggio delle condizioni di salute proprie e del proprio nucleo familiare, dei genitori e degli accompagnatori.

Per fornire un’idea delle regole operative che vengono previste si indica il seguente quadro riassuntivo.

Sintomatologia

La precondizione per la presenza nei servizi educativi e nelle scuole dell’infanzia di bambini, genitori o adulti accompagnatori e di tutto il personale a vario titolo operante è:

- l’assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5°C anche nei tre giorni precedenti;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

La riammissione dopo assenza per malattia superiore a 3 giorni nei servizi educativi /scuole dell’infanzia sarà consentita con certificato medico del Pediatra di Libera Scelta/medico di medicina generale attestante l’assenza di malattie infettive o diffuse e l’idoneità al reinserimento nella comunità educativa /scolastica.

Igiene personale

Particolare importanza viene data all’igiene personale. Si dovrà:

- evitare di toccare gli occhi, il naso e la bocca con le mani;



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

- tossire o starnutire all'interno del gomito con il braccio piegato o di un fazzoletto, preferibilmente monouso, che poi deve essere immediatamente eliminato.

Mensa

"L'utilizzo degli spazi dedicati alla refezione deve essere organizzato in modo da evitare l'affollamento dei locali ad essa destinati, a meno che le dimensioni dell'ambiente non consentano di mantenere i gruppi opportunamente separati".

Sarà possibile creare dei gruppi per fare in modo che gli alunni non vadano in numero eccessivo negli spazi adibiti alla refezione: *"Si potranno prevedere turni di presenza dei gruppi, oppure si potrà consumare il pasto nelle aule o negli spazi utilizzati per le attività ordinarie"*. Gli spazi dovranno essere sanificati prima e dopo il consumo del pasto, e si dovrà procedere con la loro aerazione.

Mascherina

Mentre per i bambini di età inferiore a 6 anni non è previsto l'obbligo di indossare la mascherina, tutto il personale è tenuto all'utilizzo corretto di DPI.

Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole (Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020)

In data **21 agosto 2020** l'Istituto Superiore di Sanità ha emanato le *"Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia"*, con l'obiettivo di fornire un supporto operativo agli operatori del settore scolastico coinvolti nel monitoraggio e nella risposta a casi sospetti/probabili e confermati di COVID-19 nonché nell'attuare strategie di prevenzione a livello comunitario. Al suo interno vengono fornite indicazioni pratiche per la gestione di eventuali casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia.

Tra le indicazioni fornite si segnalano le seguenti:

- a) nel caso in cui un alunno presenti presso il proprio domicilio un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con covid-19 (tosse, difficoltà respiratorie, congiuntivite, rinnorrea/congestione nasale ecc.):
 - l'alunno deve restare a casa,
 - i genitori devono informare il Pediatra di libera scelta/Medico di medicina generale,
 - i genitori dello studente devono comunicare l'assenza scolastica per motivi di salute,
 - il Pediatra di libera scelta/Medico di medicina generale, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP.
 - il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico,
 - il Dipartimento di Prevenzione si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.
- b) Nel caso in cui un alunno presenti in ambito scolastico un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con covid-19 (tosse, difficoltà



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

respiratorie, congiuntivite, rinorrea/congestione nasale ecc.) l'operatore scolastico che viene a conoscenza di un alunno sintomatico deve avvisare il referente scolastico per COVID-19.

Successivamente:

- il referente scolastico per COVID-19 o altro componente del personale scolastico deve telefonare immediatamente ai genitori/tutore legale e l'alunno viene ospitato in una stanza dedicata o in un'area di isolamento.
- si procede all'eventuale rilevazione della temperatura corporea, da parte del personale scolastico individuato, mediante l'uso di termometri che non prevedono il contatto.
- il minore non viene lasciato da solo ma in compagnia di un adulto che dovrà mantenere, ove possibile, il distanziamento fisico di almeno un metro e la mascherina chirurgica fino a quando l'alunno non sarà affidato a un genitore/tutore legale.
- si puliranno e disinetteranno le superfici della stanza o area di isolamento dopo che l'alunno sintomatico sarà tornato a casa.
- i genitori devono contattare il Pediatra di libera scelta/Medico di medicina generale per la valutazione clinica (trage telefonico) del caso.
- il Pediatra di libera scelta/Medico di medicina generale in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP il quale provvede alla esecuzione del test diagnostico;
- Se il test è positivo, si notifica il caso e si avvia la ricerca dei contatti e le azioni di sanificazione straordinaria della struttura scolastica nella sua parte interessata.

Per il rientro in comunità bisognerà attendere la guarigione clinica (cioè la totale assenza di sintomi). La conferma di avvenuta guarigione prevede l'effettuazione di due tamponi a distanza di 24 ore l'uno dall'altro. Se entrambi i tamponi risulteranno negativi, la persona potrà definirsi guarita, altrimenti proseguirà l'isolamento. Il referente scolastico COVID-19 deve fornire al Dipartimento di prevenzione l'elenco dei compagni di classe nonché degli insegnanti del caso confermato che sono stati a contatto nelle 48 ore precedenti l'insorgenza dei sintomi.

Linee guida per il trasporto scolastico dedicato

In allegato al **DPCM 7 settembre 2020**, sono state pubblicate le *Linee guida per il trasporto scolastico* (Allegato B) per disciplinare uno tra i servizi di maggior rilievo tra gli interventi che le Amministrazioni mettono in atto per dare piena attuazione al diritto allo studio.

In sintesi le indicazioni principali contenute nell'allegato al DPCM citato sono le seguenti:

- La temperatura va provata a casa, prima di salire sui mezzi di trasporto;
- è vietato far salire sul mezzo di trasporto dedicato per raggiungere la scuola gli studenti in caso di alterazione febbile o nel caso in cui gli stessi siano stati in diretto contatto con persone affette da infezione Covid-19 nei quattordici giorni precedenti la salita sul mezzo di trasporto dedicato per raggiungere la scuola;



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

- la salita degli alunni avverrà evitando alla fermata un distanziamento inferiore al metro e avendo cura che gli alunni salgano sul mezzo in maniera ordinata, facendo salire il secondo passeggero dopo che il primo si sia seduto;
- per la discesa dal mezzo dovranno essere seguite procedure specifiche per cui dovranno scendere, uno per uno, evitando contatti ravvicinati, prima i ragazzi vicino alle uscite, gli altri avranno cura di non alzarsi dal proprio posto se non quando il passeggero precedente sia sceso e così via;
- il conducente dovrà indossare i dispositivi di protezione individuale;
- Al momento della salita sul mezzo di trasporto scolastico e durante il viaggio gli alunni trasportati indosseranno una mascherina di comunità, per la protezione del naso e della bocca. Tale disposizione non si applica agli alunni di età inferiore ai sei anni, nonché agli studenti con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo dei dispositivi di protezione delle vie aeree;
- la capienza massima del mezzo di trasporto scolastico dedicato è possibile nel caso in cui la permanenza degli alunni nel mezzo nella predetta modalità di riempimento non sia superiore ai 15 minuti, in alternativa non deve essere superato l'80% della capacità.

Recovery plan per la scuola

Cosa prevede il Recovery Plan per la scuola: missione, progetti e riforme

Nel PNRR, le risorse destinate alla **missione 4 - Istruzione e ricerca** ammontano a 30,88 miliardi di euro.

L'obiettivo della missione è quello di rafforzare le condizioni per lo sviluppo di una economia ad alta intensità di conoscenza, di competitività e di resilienza, partendo dal riconoscimento delle **criticità del nostro sistema** di istruzione, formazione e ricerca, come le carenze strutturali nell'offerta di servizi di educazione e istruzione primarie, il gap nelle competenze di base, l'alto tasso di abbandono scolastico e i divari territoriali.

I fondi a disposizione della missione 4 sono ripartiti tra due componenti:

- **potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università (19,44 miliardi di euro)**
- **dalla ricerca all'impresa (11,44 miliardi di euro)**

Nel testo del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) ci sono oltre 19 miliardi di euro dedicati alla prima componente della missione 4 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università". Tra gli interventi spiccano il piano per asili nido e scuole dell'infanzia, l'incremento dell'offerta formativa degli Istituti Tecnici Superiori (ITS).

L'obiettivo principale della prima voce, che ha a disposizione la maggior quantità di risorse, è l'aumento dell'offerta formativa, dagli asili nido all'università. Vengono potenziati gli investimenti per la formazione degli insegnanti e del personale scolastico.



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Linee di azione

- Miglioramento servizi di istruzione e formazione
- Reclutamento e formazione insegnanti
- Competenze e potenziamento infrastrutture
- Riforma e potenziamento dottorati

Miglioramento servizi di istruzione e formazione

La prima linea di intervento della componente, intitolata "Miglioramento qualitativo e ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione", copre l'intera filiera dell'istruzione. Gli investimenti materiali ed immateriali e le numerose riforme abilitanti, che ambiscono a ridefinire il quadro normativo ed istituzionale in modo che gli investimenti stessi possano essere efficaci, comportano finanziamenti sul PNRR di 10,57 miliardi di euro.

Nello specifico, la linea d'azione si articola in otto misure:

- Piano per **asili nido e scuole dell'infanzia** e servizi di educazione e cura per la prima infanzia (4,60 miliardi)
- Piano di estensione del **tempo pieno e mense** (960 milioni)
- Potenziamento di **infrastrutture per lo sport** a scuola (300 milioni)
- Intervento straordinario finalizzato alla **riduzione dei divari territoriali** nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado (1,50 miliardi)
- Sviluppo del sistema di **formazione professionale terziaria - ITS** (1,50 miliardi)
- Orientamento attivo nella **transizione scuola-università** (250 milioni)
- Alloggi per gli studenti e riforma della legislazione sugli **alloggi per studenti** (960 milioni)
- Borse di studio per l'**accesso all'università** (500 milioni)

A questi investimenti il Piano associa un **ventaglio di riforme**. In relazione ai primi quattro interventi, si considerano le riforme degli istituti tecnici e professionali e quella relativa al sistema ITS. Alla quinta linea di investimento sono invece collegate la riforma dell'organizzazione del sistema scolastico e la riforma del sistema di orientamento. Mentre ad accompagnare le ultime tre misure, relative all'università, ci sono la riforma delle classi di laurea e quella delle lauree abilitanti per determinate professioni.



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Scuola 4.0 - scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori

Il piano Scuola 4.0 mira alla **trasformazione degli spazi scolastici** affinché diventino connected learning environments adattabili, flessibili e digitali, con laboratori tecnologicamente avanzati e un processo di apprendimento orientato al lavoro. Con questo progetto si persegue l'accelerazione della transizione digitale del sistema scolastico italiano con quattro iniziative:

- trasformazione di circa 100.000 classi tradizionali in connected learning environments, con l'introduzione di dispositivi didattici connessi
- creazione di laboratori per le professioni digitali nel II ciclo
- digitalizzazione delle amministrazioni scolastiche
- cablaggio interno di circa 40.000 edifici scolastici e relativi dispositivi.

Piano di messa in sicurezza e riqualificazione dell'edilizia scolastica

L'obiettivo principale di questa azione è consentire la messa in sicurezza di una parte degli edifici scolastici, favorendo anche una progressiva riduzione dei consumi energetici e quindi anche contribuire al processo di recupero climatico. Particolare attenzione è riservata alle aree più svantaggiate con l'obiettivo di contrastare ed eliminare gli squilibri economici e sociali.



**PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

IL SISTEMA SCOLASTICO TERRITORIALE

DATI DI CONTESTO

- Popolazione residente e Iscrizioni anno scolastico 2021/2022

La popolazione residente per anno di nascita e frazione di residenza.

ANNO	RESIDENTI PONTE ZANANO	RESIDENTI ZANANO	RESIDENTI SAREZZO	TOTALE
2020	19	19	65	103
2019	16	21	52	89
2018	27	24	60	112
2017	20	25	73	117
2016	32	26	54	112
2015	31	26	53	110
2014	22	30	60	112
2013	23	20	47	90
2012	23	25	69	117
2011	28	34	69	131
2010	31	21	69	121
2005	30	46	67	143
2000	41	39	74	154
1995	23	35	60	118
1990	29	31	64	124



**PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

La popolazione scolastica, per il 2021/2022, è così distribuita nei vari ordini e plessi: i dati sono quelli relativi alle iscrizioni per la frequenza effettuate entro il 25/01 come da normativa Ministeriale.

ALUNNI ISCRITTI A.S. 2021/2022	
Scuola	N.
Infanzia	295
Primaria	486
Secondaria di Primo Grado	352
TOTALE	1.133 di cui statali 888

RESIDENTI IN ETÀ SCOLARE A.S. 2021/2022	
Scuola	N.
Infanzia 2018-2016	341
Primaria 2015-2011	560
Secondaria di Primo Grado 2010-2008	383
TOTALE	1284



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

- La popolazione scolastica: storico e raffronti

Negli ultimi cinque anni la popolazione scolastica ha subito una diminuzione progressiva, dal 2017/2018 al 2021/2022 si rileva un calo del 11,96%, come si evince dalla tabella sottostante:

	<i>a.s. 2017-2018</i>	<i>a.s. 2018-2019</i>	<i>a.s. 2019-2020</i>	<i>a.s. 2020-2021</i>	<i>a.s. 2021-2022</i>
SCUOLA INFANZIA					
“Gianni Rodari”	44	38	36	41	50
“Maria Immacolata” Zanano	86	64	70	60	73
“S.Pio X” Sarezzo	102	106	102	104	102
“Don Agostino Quaranta” Ponte Zanano	68	74	82	69	70
TOTALE INFANZIA	300	282	290	274	295
SCUOLA PRIMARIA					
“A. Soggetti”	305	301	279	267	242
“E. Pintossi”	149	132	116	107	118
“M.Candia”	137	132	135	119	126
TOTALE PRIMARIA	591	565	530	493	486
SCUOLA SECONDARIA					
“G. La Pira”	396	404	363	372	352
TOTALE GENERALE	1.287	1.251	1.183	1.139	1.133



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

- Le scuole presenti sul territorio

L'Istituto Comprensivo Giorgio La Pira di Sarezzo è stato istituito nell'anno scolastico 2012-2013 e comprende: la scuola dell'Infanzia "G. Rodari" in Valle di Sarezzo; le scuole Primarie "A. Soggetti" di Sarezzo, "E. Pintossi" di Zanano e "M. Candia" di Ponte Zanano e la scuola Secondaria di primo grado "G. La Pira" di Sarezzo.

Scuole dell'Infanzia

Sul territorio del Comune operano realtà pubbliche e paritarie. Per quanto riguarda le scuole dell'Infanzia annoveriamo la Scuola Statale G. Rodari in Valle di Sarezzo, parte dell'Istituto Comprensivo, e tre scuole paritarie convenzionate con il Comune.

Scuole Primarie e Secondarie

Fanno parte dell'Istituto Comprensivo tre plessi di scuole primarie, uno per frazione, e una scuola secondaria di I grado; vi è inoltre la presenza della Scuola "Chizzolini" a Zanano, istituto paritario, che opera su bacino sovracomunale e comprende la scuola primaria con 5 classi e 72 alunni e la secondaria di primo grado con 5 classi e 71 alunni

Scuole secondarie di secondo grado

L'Istituto "Primo Levi" nasce nel 1970, quando fu istituita la prima classe della sezione staccata dell'ITC "Abba" di Brescia a Zanano.

Dal 1983 la scuola ha sede nella struttura di Via delle Bombe, un centro polivalente realizzato dalla Provincia di Brescia sul modello dei "campus universitari", ricco di spazi per laboratori, una biblioteca, un'aula magna capiente, palestre ed attrezzature sportive.

Nel 1982 viene istituito l'indirizzo per Periti Aziendali e Corrispondenti in Lingue estere, poi a seguire il primo Liceo Artistico statale della provincia.

Nel 1999 sono autorizzati due nuovi indirizzi: il corso per Geometri e il corso serale per Ragionieri Sirio. Nel frattempo si potenziano i laboratori di informatica, e l'istituto diventa centro per il conseguimento della Patente Europea del Computer.



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Nell'anno 2000 si amplia ulteriormente l'offerta formativa con l'Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Servizi Socio-Sanitari di Gardone V.T., aggregato al Primo Levi, dall'anno scolastico 2010/2011 gli indirizzi professionali vengono trasferiti nella Sede di Sarezzo. Dal 2012/2013 viene assegnato all'Istituto il Liceo Linguistico mentre dall'anno scolastico 2012/13 si unisce anche l'Istituto Superiore "Franco Moretti" di Lumezzane con i corsi di Liceo Scientifico, di Istituto Tecnico Economico, istituto Tecnico Tecnologico settore Meccanica e Meccatronica ed Energia, Istituto Professionale settore Industria ed Artigianato.

Nell'anno 2021/2022 la sede di Sarezzo avrà 13 sezioni e 45 classi

- **Calendario anno scolastico 2021/22**

Calendario per l'anno scolastico 2021/22 come deliberato dalla Giunta Regionale della Lombardia ed integrato, per la propria competenza, dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 30 giugno 2021:

Inizio delle lezioni	6 settembre 2021 Scuola dell'Infanzia
	13 settembre 2021 Scuola Primaria e Secondaria di 1°

come da delibera del Consiglio di Istituto del 30/06/2021, le lezioni inizieranno secondo il seguente calendario:

scuola dell'infanzia bambini grandi e mezzani: dal 6 settembre 2021 al 24 settembre 2021 dalle 9.00 alle 12.00 . Dal 27 settembre orario completo con uscita 15:30/16:00

scuola dell'infanzia nuovi iscritti: Il calendario dell'inserimento è stato illustrato ai genitori durante la riunione di presentazione del 16 giugno 2021.

scuola primaria: 13 settembre 8.30 -12.30 classi seconde , terze, quarte e quinte;
classi prime ingresso ore 9.00.

Dal 13 settembre al 24 settembre i plessi funzioneranno con orario antimeridiano.

scuola secondaria: 13 settembre le classi seconde e terze alle ore 8.00 , uscita per tutte le classi ore 12.00; classi prime ingresso ore 9.00.

Dal 13 settembre al 24 settembre orario antimeridiano



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Termine delle lezioni 8 giugno 2022 Scuola Primaria e Secondaria di 1°
 30 giugno 2022 Scuola dell'Infanzia

NON SI EFFETTUERANNO LEZIONI NEI SEGUENTI GIORNI:

- 1 novembre - FESTA DI TUTTI I SANTI
- 8 dicembre 2021 - FESTA DELL'IMMACOLATA
- 13 dicembre 2021 - SANTA LUCIA
- dal 23 dicembre 2021 al 7 gennaio 2022 compresi - FESTIVITA' NATALIZIE
- 28 febbraio-1 marzo 2022 - VACANZE DI CARNEVALE
- dal 14 aprile 2022 al 19 aprile 2022 compresi - FESTIVITA' PASQUALI
- 25 aprile 2022 - FESTA DELLA LIBERAZIONE
- 1 maggio 2022 - FESTA DEI LAVORATORI
- 2 giugno 2022- FESTA NAZIONALE DELLA REPUBBLICA.
- 3 giugno 2022 - Decisione Consiglio di Istituto.

La festività del Santo patrono sarà celebrata nel primo Lunedì successivo al 15 febbraio, data di celebrazione della festività di San Faustino a Brescia.

- **Orario scolastico degli Istituti**

SCUOLA DELL'INFANZIA

Plesso “Don Agostino Quaranta” Ponte Zanano

Inizio lezioni ore 8.15 - termine lezioni ore 15.30.

Plesso “S. Pio X” Sarezzo

Inizio lezioni ore 8.30 termine lezioni ore 15,30.

Plesso “Maria Immacolata” di Zanano

Inizio lezioni ore 8.30 termine lezioni ore 15.30.



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Plesso “Gianni Rodari” di Valle di Sarezzo

Ingresso ore 8.00/9.00 uscita ore 15.30/16.00.

SCUOLA PRIMARIA

I tre plessi, Soggetti, Pintossi, Candia, effettueranno il medesimo orario.

Lunedì e Venerdì 8.30-13.30

Martedì e Giovedì 8.30-13.30 14.30-16.30

Mercoledì 8.30-12.30

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Plesso “Giorgio La Pira”

Inizio lezioni ore 8.00 termine lezioni ore 14.00

INTERVENTI VOLTI A FAVORIRE L'ACCESSO

- Iscrizioni online e servizio “cloud” per la gestione dei servizi scolastici

Dall'a.s. 2020/2021 l'Amministrazione Comunale, in un'ottica di rinnovo della modalità di gestione dei servizi scolastici, ha deciso di implementare ulteriori strumenti digitali favorendo un'innovazione che possa incidere sia sul piano dell'organizzazione dell'attività amministrativa sia su quello della disciplina delle singole procedure. A ciò si aggiungano le numerose facilitazioni che la digitalizzazione apporta anche sul lato della comunicazione tra ente e cittadini.



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

L'Amministrazione ha quindi investito nella piattaforma "Hermes" che garantisce la possibilità di gestire con un unico applicativo l'insieme dei molteplici aspetti legati ai servizi comunali con particolare riferimento a quelli scolastici.

Hermes è disponibile come servizio "cloud" web, quindi, immediatamente fruibile attraverso una semplice connessione internet che non richiede installazione, né utilizzo di apparecchiature hardware specifiche da parte dell'utente che dovrà essere quindi dotato semplicemente ed unicamente di un normale browser internet.

La nuova piattaforma permette di gestire, tra i numerosi aspetti:

- Mensa Scolastica (iscrizioni, prenotazione pasti, intolleranze alimentari, diete speciali).
- Trasporto Scolastico.
- Tariffe Scuole dell'Infanzia.
- Servizio Prescuola e Doposcuola.
- Domanda per contributo libri di testo scuola secondaria di primo grado.
- Domanda per Borse e Assegni di studio.

Grazie ad Hermes le famiglie possono altresì gestire tutto tranquillamente da casa, mantenendo comunque la possibilità di relazionarsi con gli uffici preposti che, tuttavia, resteranno a disposizione per ogni necessità.

Tra i numerosi benefici per il nostro ente possiamo annoverare la migliore efficienza nella gestione dei servizi, un risparmio significativo in termini di ore lavoro, la possibilità di avere in qualsiasi momento rendiconti e prospetti aggiornati in tempo reale.

Questi i dati principali elaborati dal portale nell'anno scolastico 2020/2021

Pratiche elaborate: 895

Referenti totali: 531

Iscritti totali: 638

Numero Pasti erogati: 19.733



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Transazioni finanziarie contabilizzate: 1.821

- Piattaforma Giraskuola

Il Comune promuove dall'anno scolastico 2021/2022 l'uso della Piattaforma “Giraskuola” a favore degli utenti della scuola secondaria di primo grado “Giorgio La Pira” e della scuola secondaria di secondo grado “Primo Levi”.

La piattaforma web www.giraskuola.it ha lo scopo di mettere in relazione persone appartenenti al medesimo istituto scolastico interessate allo scambio (compravendita o regalo) di libri scolastici usati e altro materiale scolastico usato.

L'uso dei servizi della Piattaforma consente di mettere in relazione le persone interessate al suddetto scambio, di risparmiare acquistando o prendendo in regalo libri e materiale scolastico usati ad un prezzo ridotto rispetto al normale costo di mercato e rappresenta una scelta ecologica, in quanto sostiene il riuso e riduce lo spreco. L'acquisto di articoli usati, infatti, permette di allungare la vita degli oggetti e riduce il consumo delle risorse del pianeta per la produzione industriale di articoli nuovi

- Trasporto scolastico

Il servizio di trasporto scolastico del Comune di Sarezzo, negli anni si è consolidato ed è un servizio capillare che consente agli studenti delle scuole dell'obbligo, residenti nelle frazioni e distanti dai plessi scolastici, di raggiungere la scuola. Il servizio risponde alle esigenze di mobilità degli studenti in modo sistematico con corse speciali che garantiscono gli spostamenti sul tragitto casa-scuola in totale sicurezza. Uno degli aspetti che qualifica ulteriormente il servizio è la presenza di accompagnatori sull'autobus.

L'esercizio del servizio di trasporto è affidato ordinariamente a seguito di procedura d'appalto a ditta esterna che lo svolge nel rispetto delle normative vigenti in materia.

Ogni anno, sulla base delle effettive esigenze si definiscono le linee da attivare, i diversi percorsi. La revisione annuale consente di ottimizzare i tragitti e di rendere più efficiente il



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

sistema complesso per la natura del territorio comunale, per la dislocazione dei plessi, per gli orari di entrata, uscita degli alunni.

L'Amministrazione Comunale garantisce la presenza di accompagnatori sugli scuolabus. Gli assistenti hanno compiti di sorveglianza, curano le operazioni di salita e discesa dei bambini. Per l'anno scolastico 2021/2022 il servizio di assistenza al trasporto sarà garantito tramite Cooperativa.

Le norme che regolano il servizio sono state approvate dal Consiglio Comunale con deliberazione n. 40 del 19 luglio 2010. Il Regolamento disciplina modalità e principi del servizio.

Gli autobus che contemporaneamente effettuano il servizio sono: n. 4 al mattino in entrata, n. 4 all'uscita, n. 1 per la scuola dell'infanzia al pomeriggio.

Al fine di rendere comprensibile quanto sopra esposto si riportano di seguito i dati relativi al servizio di trasporto degli ultimi anni.

Prospetto percorsi e costi:

anno scolastico	n. alunni	Km percorsi	spesa complessiva	carico famiglie	%	carico Comune	%
a.s 2012-2013	397	48.169	189.674,68	65.413,19	34,49%	124.261,49	65,51%
a.s 2013-2014	344	44.633	179.675,84	66.084,50	36,78%	113.591,34	63,22%
a.s 2014-2015	307	43.748	161.826,71	46.359,80	28,65%	115.466,91	71,35%
a.s 2015-2016	256	48.512	123.200,00	39.835,25	32,33%	83.364,75	67,67%
a.s 2016-2017	245	48.985	131.600,00	38.639,30	29,36%	92.960,70	70,64%
a.s 2017-2018	245	49.100	145.189,00	39.957,97	27,52%	105.884,49	72,48%
a.s 2018-2019	226	49.000	140.109,75	41.461,61	29,59%	98.648,14	70,41%
* a.s 2019-2020	216	32.600	84.065,82	24.658,48	29,33%	59.407,34	70,67%
* a.s 2020-2021	172	39.826	126.225,00	25.851,77	20,48%	100.373,23	79,52%

- * dati influenzati dall'interruzione del servizio per emergenza Covid-19



**PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

Costi per alunno:

anno scolastico	n. alunni	costo procapite	costo alle famiglie	costo al Comune
a.s 2012-2013	397	477,77	164,77	313,00
a.s 2013-2014	344	522,31	192,11	330,21
a.s 2014-2015	307	527,12	151,01	376,11
a.s 2015-2016	256	481,25	155,61	325,64
a.s 2016-2017	245	537,14	157,71	379,43
a.s 2017-2018	245	592,60	160,42	432,18
a.s 2018-2019	226	619,95	183,46	436,49
a.s.2019-2020*	216	389,19	114,16	275,03
a.s.2020-2021*	172	733,87	150,30	583,57

- * dati influenzati dall'interruzione del servizio per emergenza Covid-19

Dall'anno scolastico 2015-2016 per la quota a carico delle famiglie si applica il metodo dell'interpolazione lineare che sarà trattato più avanti.

Per il 2021/2022, alla data del 30 giugno sono state presentate 92 domande per il trasporto così suddivise:

SCUOLA	ALUNNI
Scuole Infanzia	7
Scuole Primarie	35
Scuola Secondaria di Primo Grado	50
TOTALE	92



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Il servizio è sempre soggetto a verifiche e modifiche in quanto a domanda individuale, e quindi soggetto alle effettive richieste. Ciò consente di rispondere a criteri di efficacia e di economicità.

- Assistenza al trasporto scolastico

L'Amministrazione Comunale riserva una particolare attenzione affinché il servizio del trasporto scolastico sia svolto in sicurezza prevedendo situazioni di pericolo garantendo la presenza di un assistente sui pullman in coincidenza con gli orari del servizio di trasporto scolastico.

Il servizio di assistenza trasporto scolastico, attivato dall'Amministrazione Comunale a favore degli alunni delle scuole dell'infanzia, delle scuole primarie e secondarie di I° grado di Sarezzo consiste nella sorveglianza e assistenza degli studenti durante il percorso del bus, nelle fasi di salita e discesa dallo stesso e ove necessario (Soggetti) sino all'ingresso della scuola.

Il servizio negli anni passati è stato svolto da volontari del servizio civile per i quali era stato approvato uno specifico progetto dal Servizio civile nazionale. Nel 2020-2021, non essendo più stato possibile proseguire con questa esperienza, si è optato per una soluzione "mista" affiancando una dote comune, fino a novembre 2020, a personale di cooperativa incaricato del servizio (4 operatori).per una spesa di € 19.527,02

Nell'anno 2021/2022 l'attività di assistenza è svolta integralmente da personale di cooperativa.

Per questo servizio non viene richiesta alcuna contribuzione alle famiglie.

anno scolastico	spesa complessiva stimata
a.s 2021-2022	29.000,00

- Mensa Scolastica

Il Comune di Sarezzo garantisce il servizio di mensa all'interno della Scuola Statale dell'Infanzia Rodari e dei tre plessi delle scuole Primarie Statali di Sarezzo, Zanano e Ponte Zanano. Inoltre vengono forniti i pasti ai bambini della Scuola dell'Infanzia "M. Immacolata" di Zanano.



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Il servizio Mensa garantisce un indispensabile sostegno alle famiglie, facilita la socializzazione nei momenti extrascolastici e contribuisce in modo sostanziale all'educazione alimentare degli alunni.

I pasti sono preparati nel Centro Unico di Cottura del nostro Comune, sito in via Verdi presso la R.S.A.

Il C.U.C. si occupa della preparazione dei pasti, del trasporto nelle scuole utilizzando mezzi di proprietà comunale predisposti appositamente e della distribuzione nei locali dei plessi. I pasti sono preparati e confezionati in pluriporzioni procedendo poi ad un servizio di scodellemento.

Da questo anno a seguito delle prescrizioni legate alla situazione di emergenza il pasto verrà somministrato sia nelle classi sia in sala mensa.

La predisposizione dei pasti è fatta secondo le tabelle dietetiche fornite dall'ATS, e dalla stessa certificati, garantendo particolari esigenze di tipo dietologico che devono essere documentate in sede di adesione al servizio.

In relazione alla stagionalità di alcuni cibi vengono preparati due menù:

- menù invernale: da metà ottobre a metà aprile
- menù estivo: da metà aprile a metà ottobre

I menù sono mensili: formulati su 4 settimane, per garantire la varietà dei piatti e dei prodotti alimentari e a rotazione su 5 giorni settimanali.

In ogni plesso delle Scuole Primarie sono costituite le Commissioni mensa, composte da rappresentanti dei genitori, che hanno sia funzioni consultive e propositive che il compito di ispezionare i locali sede dei refettori e la cucina del Centro di Cottura, monitorando anche la qualità dei cibi somministrati al fine di contribuire al miglioramento della qualità del servizio offerto.

Considerato inoltre l'aspetto educativo della somministrazione del pasto, si ritiene indispensabile la collaborazione degli insegnanti durante il “momento mensa”, al fine di invitare gli alunni all’assaggio dei vari alimenti proposti e per eventuali suggerimenti atti a migliorare la qualità del servizio.



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

L'obiettivo dell'Amministrazione è quello di fornire pasti adeguati alle esigenze nutrizionali, psicologiche e relazionali nella tutela del benessere del singolo e della comunità infantile, promuovendo iniziative sui temi della salute in sinergia con la Commissione Mensa e i soggetti presenti nel territorio che persegono le medesime finalità.

Il servizio di ristorazione scolastica si vuole caratterizzare per la forte valenza educativa. La continua ricerca di una qualità nutrizionale garante della salute dei bambini andrà di pari passo con la promozione di attività di educazione alimentare in sinergia con la Scuola, la Famiglia, le Commissioni Mensa e altre Istituzioni e adulti che, con diversi ruoli professionali, interagiscono con i bambini.

Il costo per accedere al servizio Mensa è stato quantificato, sulla base dei costi sostenuti dall'Ente, in € 4.40 a pasto, come meglio si esplica nella parte relativa alle tariffe di tutti i servizi, mantenendo inalterato il costo per l'utente anche di fronte all'aumento dei costi dovuti all'emergenza Covid, che ha portato ad una diversa organizzazione del tempo mensa, come si evince dai dati sotto esposti:

OPERATORI SCODELLAMENTO SCUOLE:

Anno scolastico	operatori	costo
a.s 2017-2018	6	€. 40.643,88
a.s 2018-2019	6	€. 43.628,77
a.s.2019-2020*	6	€. 27.807,65
a.s.2020-2021*	11	€. 51.735,28

OPERATORI TRASPORTO PASTI SCUOLE

Anno scolastico	operatori	costo
a.s 2017-2018	1	€. 12.658,00
a.s 2018-2019	1	€. 12.828,88
a.s.2019-2020*	2	€. 7.876,00
a.s.2020-2021*	3	€. 26.339,28



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Gli iscritti per l'anno scolastico 2021/2022 al 30 giugno:

SCUOLE PRIMARIE	ISCRITTI
Sarezzo	125
Zanano	40
Ponte Zanano	37
TOTALE	202

Al fine di offrire un quadro generale si riportano i dati dell'utenza delle scuole primarie degli ultimi anni:

Alunni	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
	368	341	387	295

- Servizio prescuola

Il servizio di prescuola si è sempre configurato come un sostegno alle famiglie che consente di conciliare vita-familiare e vita-lavorativa. Il servizio è stato attivato presso i plessi di Sarezzo e Zanano. Il servizio, proposto anche per l'istituto Candia, non è stato attivato per il mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti.

Gli alunni che usufruiscono del servizio possono accedere agli Istituti scolastici dalle ore 7.30 dal lunedì al venerdì. I bambini sono seguiti da personale. La tariffa annuale è pari a € 135,00 per i residenti e € 180,00 per i non residenti.

Il servizio di prescuola presso la scuola materna G. Rodari resta confermato per l'anno 2021/2022, grazie al contributo delle insegnanti.

Iscritti per l'anno scolastico 2021/2022 al 30/06:

SCUOLE PRIMARIE	ISCRITTI
Sarezzo	24
Zanano	9
TOTALE	34



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

anno scolastico	n. alunni	spesa complessiva	carico famiglie	%	carico Comune	%
a.s 2020-2021	44	8.448,04	5.287,50	62,59%	3.160,54	37,41%

- Servizio doposcuola

Come il servizio di prescuola anche il dopo scuola si configura come un sostegno alle famiglie con in più una forte valenza educativa in quanto gli alunni vengono seguiti anche per i compiti scolastici.

Il servizio di dopo-scuola è attivo presso i tre plessi nelle giornate di lunedì e venerdì dalle ore 14.30 alle ore 16.30 e viene stabilita una tariffa mensile pari a € 20,00 per residenti ed € 35,00 per non residenti per 8 mensilità.

Il servizio prevede momenti di socializzazione e di studio.

Gli iscritti per l'anno scolastico 2021/2022 al 30 giugno:

SCUOLE PRIMARIE	ISCRITTI
Sarezzo	45
Zanano	11
Ponte Zanano	14
TOTALE	70

anno scolastico	n. alunni	spesa complessiva	carico famiglie	%	carico Comune	%
a.s 2020-2021	86	13.021,49	13.001,60	99,84	19,89	0,16



**PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

PREVISIONI a.s 2021/2022

Servizio	spesa complessiva	carico famiglie	%	carico Comune	%
Trasporto	140.250,00	30.100,00	21,46%	110.150,00	78,54%
Assistenza al trasporto	29.000,00	—		29.000,00	100%
Prescuola	14.000,00	6.210,00	44,36%	7.790,00	55,64%
Doposcuola	18.000,00	11.520,00	64,00%	6.480,00	36,00%
TOTALE	201.250,00	47.830,00	23,77%	153.420,00	76,23%

- **Servizio Assistenza all'Autonomia e alla Comunicazione**

- **Assistenza ad personam**

Le norme vigenti tutelano il diritto di tutti di avvalersi dell'istruzione scolastica. Gli alunni in situazioni di handicap, anche grave, residenti sul territorio, che frequentano le scuole dall'infanzia alla secondaria di secondo grado sono inseriti in un piano di integrazione scolastica.

Le attività fanno riferimento alla normativa attualmente in vigore:

- Legge 104/92;
- Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 “Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado”
- L.R. 6/8/2007, n. 19 “Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia” che ha delineato il nuovo sistema educativo di istruzione e formazione professionale, volto a promuovere un modello di sviluppo del capitale umano incentrato sul sostegno alla libera scelta e responsabile delle persone e delle famiglie e nel quale il soddisfacimento della domanda di istruzione e formazione costituisce



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

obiettivo primario per favorire, in particolare, l'inclusione sociale e lavorativa delle persone con disabilità, fascia più debole dell'area dello svantaggio;

- Legge 13 luglio 2015, n. 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- D. Lgs. 13 aprile 2017, n.66 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181 lett. c) della legge 13 luglio 2015, n. 107”.
- D.G.R. 26/05/2020, n. XI/3163 “Modifiche e integrazioni alla D.G.R. n. 6832/2017 - Linee guida dei servizi a supporto dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale;

In particolare l'art. 13, comma 3, della Legge 104/92 specifica che gli Enti Locali hanno l'obbligo di fornire l'assistenza per garantire l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni diversamente abili sia fisici che sensoriali, in collaborazione con attività di sostegno fornite da docenti specializzati.

La recente normativa regionale ha ridefinito il sistema delle competenze.

Rimane comunque in capo al comune la funzione di organizzazione del servizio di assistenza alle autonomia personale per i minori disabili fino al ciclo delle scuole secondarie di primo grado (con escluse le disabilità sensoriali in capo a ATS).

L'intervento è attuato con operatori che coadiuvano l'alunno in classe nelle attività didattiche programmate, durante lo svolgimento delle attività di gioco e di laboratorio, e nelle visite di istruzione in caso di necessità. Gli interventi sono personalizzati sulla base delle specificità di ogni alunno.

Le attività sono realizzate nell'ottica della collaborazione, integrazione e inclusione scolastica tra i diversi servizi che a diverso titolo operano per le proprie competenze (ATS, Comune, Spedali Civili, Comunità Montana, Scuola).

L'intervento di integrazione scolastica si inserisce, con proprie specifiche finalità, nel contesto proprio del sistema dei servizi socio assistenziali e sanitari, finalizzati a garantire il pieno diritto



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

allo studio e all'integrazione dei soggetti diversamente abili, ai sensi della normativa vigente. Gli interventi si attuano anche in casi di alunni con patologie rare e gravi.

Per l'anno scolastico 2021/2022 il Comune di Sarezzo effettuerà presumibilmente ed in funzione dei minori iscritti interventi per n. 36 studenti diversamente abili così suddivisi nei vari ordini di scuola:

- n .7 frequentanti le scuole dell'Infanzia,
- n 14 frequentanti le scuole Primarie,
- n. 5 frequentanti le scuole secondarie di Primo Grado;
- n 10 frequentanti le Scuole secondarie di Secondo Grado

per indicativamente 500 ore settimanali di assistenza.

- Scuola Audiofonetica

L'Amministrazione credendo nell'importanza dell'inserimento dei minori audiolesi in una scuola strutturata come la "Scuola Audiofonetica Monsignor Giuseppe Cavalleri" di Brescia, assegnerà una quota pari a € 4.310,00 ad ogni famiglia residente a Sarezzo con figlio frequentante tale scuola. Tale quota coprirà il costo del trasporto a carico di ogni famiglia.

Attualmente due alunni residenti nel nostro Comune frequentano la Scuola Audiofonetica.

La quota a carico del Comune di Sarezzo per l'anno scolastico 2021-2022 è pari a € 8.620,00.



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

TARIFFE E AGEVOLAZIONI ECONOMICHE

- **Quote di compartecipazione e I.S.E.E.**

Le tariffe per la partecipazione alla spesa da parte degli alunni che usufruiscono dei servizi scolastici relativi a trasporto, mensa, prescuola, doposcuola e rette scuola dell'Infanzia, fino all'anno scolastico 2014-2015 erano basate su fasce di reddito scaglionate in maniera rigida e la loro ultima modifica risaliva all'anno scolastico 2009-2010.

A partire dall'anno scolastico 2015-2016 si è introdotto, per il calcolo delle tariffe, il sistema dell'Interpolazione lineare, come previsto dalla normativa vigente.

Il nuovo modello di interpolazione prevede tariffe differenziate per ogni reddito presentato, non più salti di fascia, ma tariffe “modellate” sulla base del reddito delle singole famiglie e del costo del servizio. L'interpolazione lineare è una formula matematica che consente di individuare al centesimo il costo di compartecipazione alla spesa scolastica in proporzione al reddito dell'utente, superando la logica delle fasce e l'indifferenziazione all'interno di esse. Si basa sull'ISEE ovvero l'Indicatore della Situazione Economica Equivalente, voluto dallo Stato, per valutare il reddito di tutti i cittadini affinché ognuno possa fruire delle prestazioni agevolate previste dalla Legge.

L'Amministrazione Comunale deve individuare il costo del servizio e i parametri minimi e massimi di contribuzione dei cittadini alla spesa e poi applicare il metodo a ogni utente in tal modo non si dispone più tariffe scaglionate, ma individuali calcolate per ogni singolo sulla base della situazione reddituale.

Per l'anno scolastico 2021/2022 l'Amministrazione ha deciso di mantenere i parametri sino ad ora utilizzati e precisamente i seguenti:

- I. metodo di calcolo interpolazione lineare come da “Regolamento Comunale per l'accesso ai servizi socio-assistenziali e disciplina della compartecipazione economica degli utenti”;
- II. I.S.E.E. iniziale : € 0,00 , I.S.E.E. finale: € 21.000,00;



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Tariffe dei singoli servizi soggetti a interpolazione lineare:

1) SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO

- Scuola primaria e Scuola secondaria di primo grado

Costo del servizio € 500,00,
percentuale minima 0%; percentuale massima 60%
tariffa minima: € 20,00 tariffa massima: € 300,00 per i residenti
tariffa fissa di € 350,00 per i non residenti.

- Scuole dell'infanzia paritarie

Costo del servizio € 500,00
percentuale minima: 5% percentuale massima: 20%;
tariffa minima: € 25,00 tariffa massima € 100,00.
tariffa fissa di € 150,00 per i non residenti.

- Scuola dell'infanzia statale

Per gli alunni della scuola dell'infanzia "G. Rodari" il servizio è gratuito
tariffa fissa di € 50,00 per i non residenti

2) SERVIZI SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE E SCUOLA DELL'INFANZIA PUBBLICA

L'amministrazione tende ad assicurare un servizio di scuola dell'infanzia che offre uguali prestazioni su tutto il territorio, garantendo condizioni di piena accessibilità e universalità del servizio secondo parametri di uguaglianza sostanziale e si impegna ad approvare le tariffe a carico delle famiglie uguali per tutte le scuole del territorio. In tal senso individua un piano tariffario uguale per le Scuole dell'infanzia paritaria e per la scuola dell'infanzia pubblica.

Per l'amministrazione il costo dei servizi in base al quale definire i costi per l'utenza va determinato in € 300,00 mensili.

percentuale minima: 0% percentuale massima: 75%
tariffa minima: € 40,00 tariffa massima: € 225,00
tariffa fissa di € 250,00 per i non residenti

Per il solo mese di settembre, la tariffa massima è di € 171,00 pari al 57,00% della percentuale massima.

Si introducono le seguenti norme per le assenze:

- gli alunni iscritti a qualsiasi scuola dell'infanzia (pubblica o privata), residenti e non residenti che frequentano da 0 a 7 giorni mensili, pagano il 50% della retta individualizzata, dall'8° giorno compreso, pagano la retta completa. In caso di malattia continuativa, superiore a 30 giorni, documentata da regolare certificato sanitario per patologia acuta in atto, non viene richiesto alcun pagamento della retta.
- in caso di ritiro nel mese di maggio si dovrà pagare comunque il 50% della retta di giugno, a meno della presentazione del certificato di patologia acuta in atto superiore a 30 giorni.



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

- in ogni caso la tariffa minima rimane € 40,00 mensili.

Data l'esiguità delle tariffe non si applica il metodo dell'interpolazione lineare ai seguenti servizi e si applicano agli utenti le seguenti tariffe fisse:

1. SERVIZIO DI MENSA SCOLASTICA PER LE SCUOLE PRIMARIE:

- tariffa pasto per i residenti: € 4,40;
- tariffa pasto per i non residenti: € 6,20;

2. SERVIZIO DI PRE-SCUOLA PER LE SCUOLE PRIMARIE

- tariffa annuale per i residenti € 135,00;
- tariffa annuale per i non residenti € 180,00;

3. SERVIZIO DI DOPO-SCUOLA PER LE SCUOLE PRIMARIE

- tariffa annuale per i residenti € 160,00;
- tariffa annuale per i non residenti € 280,00;

Regole di accesso ai servizi

Non residenti

Ai non residenti viene richiesto il pagamento della tariffa stabilita senza alcun diritto alla riduzione della stessa

Modifica situazione familiare

In caso di modifica della situazione economica è possibile rideterminare la tariffa consegnando un nuovo ISEE. La tariffa viene rideterminata alla data della presentazione del nuovo ISEE e ha effetto dal primo giorno del mese successivo.

Agevolazioni per famiglie con più di un figlio

Per tutti i servizi scolastici si applica la riduzione del 50% per il secondo, terzo, etc. fratello/sorella che usufruiscono dello stesso servizio e che rientrano nel limite ISEE di € 42.000,00.



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

INTERVENTI ECONOMICI A SOSTEGNO DELLE SCUOLE

- **Sostegno alle Scuole dell'Infanzia Paritarie**

Nel territorio del Comune di Sarezzo sono presenti 4 scuole dell'Infanzia: una statale “Gianni Rodari” in Valle di Sarezzo e tre paritarie, “Maria Immacolata” a Zanano, “S.Pio X” a Sarezzo e “Don Agostino Quaranta” a Ponte Zanano.

Per l'anno scolastico 2021/2022 sono iscritti alle scuole Paritarie 245 alunni.

Le scuole dell'Infanzia Paritarie svolgono una pubblica funzione di carattere educativo e sociale, senza scopo di lucro e rispondono al principio del pluralismo istituzionale e di proposte educative sancite dalla Costituzione.

L'Amministrazione Comunale riconosce il ruolo fondamentale delle scuole dell'infanzia paritarie come risorsa irrinunciabile e momento fondamentale di formazione dei minori in affiancamento alla famiglia nell'educazione integrale del bambino.

I rapporti tra la Pubblica Amministrazione e le Scuole sono regolati dalla Convenzione approvata con delibera del Consiglio Comunale n. 27 del 7 luglio 2000.

La convenzione norma i rapporti tra Ente Locale e Scuole e stabilisce i contributi da erogare alle scuole sulla base dei bilanci. In riferimento ai servizi offerti le Scuole dell'infanzia paritarie applicano, ai frequentanti, il medesimo piano tariffario previsto per la scuola dell'infanzia pubblica, si ritiene fondamentale questo principio in quanto garantisce parità di trattamento e equità.

L'esame dettagliato dei preventivi e dei consuntivi delle Scuole è effettuato dall'apposita Commissione nei modi e nei tempi stabiliti.

Il contributo da erogare, per l'anno scolastico 2020/2021 oltre ad una valutazione ordinaria dovrà tener conto anche degli effetti dell'emergenza Coronavirus compensati in parte dai contributi integrativi previsti dal Dl rilancio e Dl Cura Italia



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Anche il contributo da erogare, per l'anno scolastico 2021/2022 oltre ad una valutazione ordinaria dovrà tener conto dell'eventuale perdurare dell'emergenza Coronavirus

- Sostegno alla “Sezione Primavera” Scuola dell’Infanzia San Pio X”

Con delibera di Giunta Comunale n. 92 del 19 luglio 2017 è stato approvato il rinnovo della convenzione con la Scuola d’Infanzia San Pio X per il servizio della “Sezione Primavera” destinata ad accogliere i bambini che compiono i 2 anni entro il 31 dicembre dell’anno in corso.

Questo servizio educativo per la prima infanzia è nato per rispondere alle necessità delle famiglie residenti nel Comune di Sarezzo e si inserisce nel progetto della scuola per aiutare i bambini a vivere un’esperienza educativa ricca e serena e passare con naturalezza alla Scuola dell’Infanzia.

	a.s. 2017-2018	a.s. 2018-2019	a.s. 2019-2020	a.s. 2020-2021	a.s. 2021-2022
CONTRIBUTO SCUOLE INFANZIA PARITARIE	€ 290.000,00	€ 270.000,00	€ 235.000,00	€ 270.000,00	€ 270.000,00
SEZIONE PRIMAVERA S. PIO X	€ 10.000,00	€ 10.000,00	€ 10,000,00	€ 10.000,00	€ 10.000,00

Nel corso dell’anno 2020 le scuole dell’infanzia paritarie e la sezione primavera del San Pio X hanno goduto di un ulteriore contributo statale rispettivamente di € 25.312,72, e di € 5.062,54 di cui al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65 “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni” erogato per il tramite del Comune che con delibera G.C. n. 153 del 26 novembre 2020 ha stabilito i criteri di riparto del fondo stesso.



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

INTERVENTI ECONOMICI A SOSTEGNO DELLE FAMIGLIE

- Libri di testo scuola primaria

La Legge 719 del 10.8.1964 stabilisce che spetta ai Comuni fornire gratuitamente i libri agli alunni della Scuola Primaria.

Pertanto, anche per l'anno scolastico 2021/2022 l'Amministrazione comunale garantirà la fornitura dei libri di testo agli alunni residenti a Sarezzo frequentanti la scuola primaria.

Per l'anno scolastico 2021/2022 si prevedono i seguenti costi dei testi scolastici sulla base dei residenti che frequentano le scuole primarie,

CLASSE	COSTO	ALUNNI RESIDENTI	TOTALE
1	€ 23,20	110	2.552,00 €
2	€ 22,43	112	2.512,16 €
3	€ 31,54	90	2.838,60 €
4	€ 49,89	117	5.837,13 €
5	€ 50,83	131	6.658,73 €
TOTALE			20.398,62 €

La spesa complessiva prevista per i libri di testo è stata stimata in circa € 21.000,00.

Anche il Comune di Sarezzo, con delibera di G.C. n. 70 del 14.06.2001, ha approvato il principio di residenzialità, a decorrere dall'A.S. 2001/2002, per la fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni della scuola primaria.

Per gli alunni residenti in altri Comuni e frequentanti le scuole di Sarezzo, saranno i rispettivi comuni di residenza a provvedere a tale onere.



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

- Contributo comunale per libri di testo alunni Scuole Secondarie di Primo Grado

Dall'anno scolastico 2011-2012 le famiglie provvedono direttamente all'acquisto dei libri di testo per i ragazzi frequentanti la Scuola Secondaria di I grado.

L'Amministrazione Comunale, cosciente del costo effettivo dei libri e delle possibili difficoltà economiche delle famiglie, per ogni studente residente e frequentante una Scuola Secondaria di I grado statale, che faccia richiesta nei tempi e nei modi fissati, erogherà contributi economici commisurati alla spesa effettuata (l'importo massimo erogabile è di 150,00 € per le classi prime e 80,00 € per le classi seconde e terze).

Il limite massimo di reddito familiare ISEE previsto per l'accesso al contributo è pari o inferiore a € 21.000,00 fino ad esaurimento dello stanziamento di bilancio.

Per l'acquisto dei libri sarà inoltre possibile usufruire del contributo economico, concesso dalla Regione Lombardia, attraverso la richiesta della Dote scuola.

Nel caso in cui le famiglie richiedenti il contributo detengano debiti nei confronti di altri servizi scolastici, l'importo sarà utilizzato per sanare tali deficit.

Per l'anno scolastico 2021/2022 verranno stanziati € 8.000,00, come contributo economico per supportare le famiglie residenti nell'acquisto dei libri di testo.

Negli anni precedenti sono stati erogati contributi come da tabella:

CONTRIBUTO LIBRI DI TESTO SCUOLE SECONDARIE I GRADO	a.s. 2017-2018	a.s. 2018-2019	a.s. 2019-2020	a.s. 2020-2021
n. alunni	69	79	75	91
importo complessivo erogato	€ 7.542,51	€ 8.509,33	€ 7.390,65	€ 10.540,95



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

- Assegni e borse di studio comunali

L'Amministrazione comunale di Sarezzo provvede ogni anno ad erogare assegni e borse di studio, disciplinandone la domanda con i relativi bandi nei quali sono definiti i criteri di assegnazione e che dall'anno prossimo saranno i seguenti:

- possono presentare domanda per gli Assegni e le Borse di studio gli studenti iscritti all'anagrafe del Comune di Sarezzo e residenti da almeno un anno;
- concorrono all'assegnazione di Assegni e Borse di Studio gli studenti che nell'anno scolastico precedente abbiano frequentato dal primo al quinto anno delle Scuole Secondarie di II grado;
- gli Assegni di studio vengono erogati sulla base di una graduatoria effettuata tenendo conto della votazione scolastica e del valore Isee;
- per l'assegnazione delle borse di studio la media di votazione deve essere almeno pari a 8,00 per i primi quattro anni di corso e a 80/100 per il quinto anno di corso;
- agli alunni che abbiano conseguito la licenza di Scuola Secondaria di Primo Grado con votazione pari o superiore a 10/10 verrà rilasciata una pergamena di riconoscimento;
- la somma stanziata per le borse di studio verrà distribuita per 1/3 agli studenti frequentanti Istituti di Istruzione Secondaria Triennali e per 2/3 agli studenti frequentanti Istituti di Istruzione Secondaria Quinquennali;
- coloro che hanno beneficiato di una borsa di studio non potranno concorrere all'assegnazione per l'anno successivo;
- l'eventuale contributo di sponsor verrà sommato allo stanziamento del Comune.

L'erogazione delle borse e degli assegni di studio è resa possibile non solo dal contributo comunale, ma anche dalla sensibilità delle ditte locali, che ogni anno partecipano attivamente erogando un contributo.



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Dati riferiti agli anni scolastici precedenti:

	a.s. 2017-2018	a.s. 2018-2019	a.s. 2019-2020	a.s. 2020-2021
BORSE DI STUDIO				
N.	8	6	6	8
Importo	€ 2.000,00	€ 2.000,00	€ 2.100,00	€ 2.033,34
ASSEGNI DI STUDIO				
N.	15	15	17	16
Importo	€ 4.000,00	€ 4.000,00	€ 4.200,00	€ 4.050,00

Dal presente anno l'Amministrazione intende rilasciare una pergamena di riconoscimento anche ai ragazzi di Sarezzo che avranno conseguito un diploma di laurea.

In questo caso, trattandosi di una novità, è necessario predisporre preventivamente una serie di regole che consentano di definire con chiarezza le modalità ed i tempi per poter assegnare tale forma di apprezzamento.

- Contributi Regionali – Dote Scuola

Anche per l'anno scolastico 2021/2022 Regione Lombardia, in attuazione dell'art. 8 della L.R. 19/2007, ha confermato la "Dote Scuola", quale programma di sostegno per l'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica, oppure nell'erogazione, da parte dello Stato, di una borsa di studio. Entrambi i contributi sono finalizzati a sostenere la spesa delle famiglie nel compimento del percorso scolastico, sia nel sistema di istruzione, sia nel sistema di istruzione e formazione professionale

I buoni Dote Scuola vengono erogati sotto forma di buoni virtuali accreditati sulla Carta Regionale dei Servizi intestata al beneficiario e spendibili presso una rete distributiva di beni (libri di testo e dotazioni tecnologiche) individuata dall'Ente gestore del servizio selezionato con gara ad evidenza pubblica, il cui elenco è pubblicato sul sito di Regione Lombardia.

I buoni virtuali devono essere utilizzati entro la scadenza inderogabile del 31/12/2021, non sono cedibili, né commerciabili, né convertibili in denaro.



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Nel caso in cui le domande ammissibili risultino superiori allo stanziamento previsto in bilancio, si procede alla redazione di un elenco dei beneficiari in ordine crescente con riferimento ai requisiti ISEE.

Il limite di età dello studente per beneficiare della misura è di 21 anni non compiuti al momento della compilazione della domanda.

La dote verrà assegnata soltanto nel caso in cui lo studente non abbia ottenuto altri benefici per la stessa finalità da parte di altri Enti.

Il cittadino può accedere alla Dote Scuola in base al proprio reddito ISEE. Per accedere al bando anno 2021/2022 occorre essere in possesso di un valore ISEE in corso di validità all'atto di presentazione della domanda non superiore a euro 15.748,78.

La Dote Scuola non prevede l'inoltro di richieste cartacee, ma si fonda su un sistema di trasmissione e protocollazione elettronico. Se dotato di SPID, il cittadino può presentare direttamente la propria domanda.

L'Ufficio Servizi Scolastici fornisce la propria assistenza alle famiglie richiedenti.



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

STRUMENTI PER FAVORIRE LA COLLABORAZIONE TRA ENTE LOCALE E ISTITUTO COMPRENSIVO E SOSTEGNO ALLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO/DIDATTICA

- Tavolo per le Politiche Scolastiche

All’Ente Locale compete, per il D. Lgs. 112/’98, la “programmazione e gestione amministrativa del servizio scolastico” e l’Art. 21 della Legge 59 del 15 marzo 1997 trasferisce alle Istituzioni scolastiche l’autonomia gestionale e programmatica.

I Collegi dei docenti delle singole scuole, sulla base degli indirizzi dettati dal Consiglio d’Istituto, elaborano il Piano dell’Offerta Formativa che definisce e caratterizza la visione specifica di quella scuola e definisce priorità e obiettivi da raggiungere.

La complessità dei nuovi bisogni socio- educativi richiede un attento dialogo tra Scuola, Amministrazione e genitori per questo in accordo con la Dirigente scolastica, è stato istituito, a partire dall’anno scolastico 2014-2015 il “Tavolo per le Politiche Scolastiche” composto da:

- Dirigente Scolastico/Vice Preside;
- Assessore alla Pubblica Istruzione;
- Presidente Consiglio di Istituto;
- Insegnanti e genitori membri del Consiglio di Istituto;
- Presidenti Comitato genitori.

Il tavolo delle politiche scolastiche nasce come momento di confronto, dibattito e crescita per tutto ciò che riguarda la scuola, con l’obiettivo di individuare problematiche e cercare le possibili soluzioni, proponendo nuovi progetti e nuovi percorsi da realizzare insieme per il bene dei nostri ragazzi.

L’intento principale del Tavolo è quello di iniziare un percorso di coprogettazione, già abbozzato nell’ultimo anno scolastico, al fine di costruire un Piano dell’Offerta Formativa Territoriale, che



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

all'interno delle finalità sopra espresse individui i bisogni e le priorità, monitori i processi, valuti l'impiego delle risorse e l'efficacia degli interventi.

Tale tavolo si dovrà riunire durante l'anno per definire il Piano dei servizi, che dovrà essere concordato per l'inserimento della proposta dell'offerta all'utenza in periodo utile alle iscrizioni, e il Piano dell'offerta educativa e didattica, parte integrante del Piano di attuazione al diritto allo studio.

In tal modo, il Piano dell'offerta formativa, redatto annualmente dalla Scuola, potrà contenere gli interventi volti a garantire ed a migliorare i livelli di qualità dell'offerta formativa ed educativa promossi dal Comune in accordo con la Scuola, oltre ad esplicitare eventuali ulteriori forme di raccordo con la realtà territoriale (ad es. Associazioni Genitori, Associazioni sportive e/o culturali).

- Contributi all'Istituto Comprensivo “G. La Pira”

Il Consiglio di Istituto dell'Istituto Comprensivo “G. La Pira” ha approvato, con propria deliberazione n. 83 del 30 giugno 2021 il proprio “Piano per il diritto allo studio a.s. 2021/2022”.

Gli obiettivi che il Consiglio si pone, nell'ambito delle proprie competenze, sono:

- Manutenzione del laboratorio scientifico della scuola secondaria con acquisto di materiali per la effettuazione di esperimenti di chimica, fisica (meccanica, statica, dinamica) e di scienze naturali, utilizzando al meglio l'attuale aula attrezzata con banconi di laboratorio;
- L'acquisto di nuove attrezzature per i vari plessi;
- Il potenziamento della dotazione di materiale multimediale e software didattico;
- L'acquisto di libri per la biblioteca degli alunni;
- Il continuo aggiornamento dei laboratori informatici e di tutte le dotazioni informatiche e telematiche dell'istituto;
- La manutenzione delle strumentazioni presenti nelle classi (LIM, lampade).

Tali obiettivi si realizzano anche grazie alla collaborazione tra Ente Locale e scuole, come previsto anche dalle disposizioni regionali e dalla Legge Costituzionale n. 3/2001.



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Il sostegno e l'intervento del Comune si attuano su più livelli e in diversi ambiti: dai progetti di inclusione alla sicurezza degli edifici scolastici.

Il Comune deve erogare contributi sia per la gestione amministrativa della scuola tra cui il materiale di pulizia (Legge 23 del 11/01/1996) che per il sostegno all'attività didattica rivolta agli alunni. Il contributo a sostegno di tali interventi è una quota pari a € 23,00 per alunno iscritto.

Il contributo che si erogherà per l'anno scolastico 2021/2022 sarà di € 20.585,00 (pari a € 23,00 per alunno iscritto: 895 totale iscritti).



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

INTERVENTI PROMOSSI E SOSTENUTI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE VOLTI A QUALIFICARE L'OFFERTA FORMATIVA

Anche in questo caso è doveroso premettere che l'amministrazione intende confermare tutte progettualità riportate nel seguente piano, compatibilmente con lo sviluppo del quadro epidemiologico e le eventuali ulteriori misure di sicurezza che ne potranno conseguire. Quindi, qualora fosse possibile realizzare quanto qui descritto, il percorso didattico che ne discenderà dovrà essere pienamente rispettoso della normativa vigente in termini di sicurezza (con particolare riferimento alle linee guida emanate dal Miur).

Negli anni si sono consolidate attività integrative all'offerta formativa rivolte agli alunni frequentanti l'Istituto Comprensivo G. La Pira. Si rileva quindi la necessità di coordinare le Istituzioni e gli organismi locali, anche volontari, coinvolti nell'esercizio delle attività finalizzate al potenziamento della crescita culturale e formativa degli studenti.

Considerata anche la complessità e la rilevanza degli interventi, nonché l'esperienza vissuta in termini di emergenza da coronavirus, anche quest'anno sarà indispensabile una programmazione concordata fra tutti i soggetti coinvolti ed una concertazione volta ad ottimizzare l'utilizzo delle risorse a disposizione.

Da vari anni operano e collaborano con le istituzioni scolastiche e con l'Amministrazione Comunale Associazioni e Comitati Genitori delle Scuole dei vari ordini, nate spontaneamente e con spirito di servizio per raccogliere risorse da destinare all'ampliamento dell'offerta culturale e formativa.

Inoltre all'interno dell'Amministrazione Comunale diversi servizi e settori offrono alle Scuole momenti formativi attraverso percorsi educativi; tali percorsi sono finalizzati sia all'educazione civica dei più piccoli sia alla crescita personale.

Credendo nell'obiettivo di integrare il Piano per il Diritto allo Studio con il Piano dell'Offerta Formativa scolastico, così da giungere ad un documento condiviso e co-progettato, l'amministrazione sostiene direttamente alcuni progetti didattici, allo scopo di potenziare la



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

qualità dell'offerta formativa, proponendo percorsi innovativi e cercando di sviluppare una cultura della cittadinanza responsabile e partecipata. Tali interventi costituiscono un valore aggiunto, non reso obbligatorio dalle normative vigenti, ma scelto dall'Ente nell'ottica della scuola come risorsa del territorio e nucleo per la formazione e lo sviluppo dei futuri cittadini adulti. Ogni azione proposta viene concordata con l'Istituto Comprensivo, al fine di costruire una rete condivisa, funzionale alla crescita del sistema scolastico.

Di seguito si riportano i percorsi più significativi, svolti e che si svolgeranno. Alcune attività, per la loro natura, proseguono negli anni; altre si inseriscono nella programmazione al fine di rendere l'offerta rispondente alle necessità e ai bisogni. Le attività formative devono, per loro natura, rispondere anche a bisogni immediati sulla base delle problematiche che si possono evidenziare durante il percorso scolastico.

- Progetti rivolti agli alunni della Scuola dell'infanzia, della Scuola Primaria e Secondaria di Primo e Secondo Grado

. Learn and Fun – laboratorio lingua inglese

Progetto di introduzione alla lingua inglese dedicato ai bambini che frequenteranno l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia G.Rodari di Valle di Sarezzo.

Il bambino sarà coinvolto in un processo di apprendimento attivo (imparare a produrre in modo del tutto naturale i suoni della nuova lingua) oltre ovviamente a sviluppare abilità di tipo passivo (comprendere alcune semplici espressioni in lingua inglese pronunciate dall'insegnante).

Il Progetto sarà eventualmente realizzato in collaborazione con l'Associazione Genitori si cresce.

. Progetto di Propedeutica musicale

Realizzato in collaborazione con l'Accademia Musicale Santa Cecilia, con il fine di trasmettere la passione per la musica e l'importanza di stare in un gruppo in un percorso che prevede la realizzazione di esercizi melodici con la voce, apprendimento di canzoni e semplici melodie, sviluppo dell'orecchio e della vocalità attraverso l'esecuzione di canti scelti, giochi-esercizi di respirazione, vocalizzi, sviluppo del ritmo attraverso le parole ritmiche, esercizi ritmici del corpo ed eventualmente su strumenti percussivi.



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

. Summer Camp

Visto l'esito positivo dell'esperienza degli scorsi anni, che ha visto la frequenza di numerosi bambini, per il 2021 verrà riproposto il Summer Camp nel rispetto della normativa emanata per la pandemia Covid-19.

L'idea del progetto è quella di offrire a bambini e ragazzi dai 6 ai 11 anni la possibilità di apprendere l'inglese in modo giocoso, al di fuori dei classici schemi scolastici, all'interno di un ambiente sereno e stimolante, dove tutor madrelingua qualificati guidano i partecipanti in un viaggio all'estero senza allontanarsi da casa, rendendo facile e divertente parlare, giocare e conoscere nuovi amici.

I bambini possono apprendere vocaboli ed espressioni di uso comune, potenziando le loro abilità comunicative in inglese tramite giochi di ruolo. Le attività del campo sono suddivise in attività didattiche, manuali e momenti di gioco.

Il Summer Camp è organizzato in collaborazione con la Società Multilingue ed è previsto dal 30 agosto al 3 settembre 2021.

Il Summer Camp si svolgerà presso la scuola primaria “Ernesto Pintossi” di Zanano, dove i bambini rimarranno per l'intera giornata.

Il servizio non prevede alcun costo per il Comune, che si occupa della gestione delle pratiche di iscrizione e dei contatti con la società Multilingue.

. Progetti di educazione alla cittadinanza

Il Comune di Sarezzo propone una serie di progetti, ormai consolidati, di educazione alla cittadinanza rivolti agli studenti delle scuole primarie e secondarie del territorio:

- **Il Comune siamo Noi:** rivolto agli studenti delle scuole primarie del territorio propone attività diversificate dalla classe seconda alla quinta. Con questa iniziativa l'Amministrazione Comunale, in collaborazione con la scuola, vuole contribuire a sviluppare una maggiore coscienza civica tra i cittadini più giovani, perché siano persone capaci di farsi coinvolgere partecipando attivamente alla vita della comunità. Si tratta di un percorso lungo quattro anni, durante il quale i ragazzi imparano a conoscere meglio il



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

territorio in cui vivono, il loro ruolo di cittadini (diritti e doveri), i compiti e le responsabilità di chi lo governa.

Alle scolaresche viene inoltre data l'opportunità di visitare l'archivio storico comunale per la ricerca o consultazione di documenti e la visita ai musei della Valle Trompia grazie al supporto del Sistema Archivistico e del Sistema Museale della Comunità Montana di Valle Trompia.

- **Percorso educativo**, in collaborazione con Aprica Spa, differenziato per le classi terze delle scuole primarie e prime delle scuole secondarie di primo grado, per sensibilizzare e informare sui temi della sostenibilità ambientale e della raccolta differenziata dei rifiuti. Attraverso questo progetto si intende:
 - analizzare le tipologie e quantità dei rifiuti prodotti da ciascuno di noi;
 - favorire un corretto smaltimento attraverso il miglioramento della qualità della Raccolta Differenziata per favorirne il riciclo;
 - proporre gesti quotidiani semplici in favore della prevenzione nella produzione dei rifiuti;
 - diffondere una cultura del riuso e recupero degli oggetti allungandone la vita con la conseguente incidenza positiva sull'ambiente;
 - condividere il senso di responsabilità e consapevolezza alla salvaguardia ambientale, approfondendo le tematiche nel campo dell'educazione alla sostenibilità.
- **I giovani e il Comune verso l'Europa: giovani di Sarezzo, giovani europei!**: il progetto è rivolto ai ragazzi delle classi 2^e delle scuole secondarie di I grado, con l'obiettivo di far conoscere maggiormente ai giovani saretini l'Unione Europea e le sue Istituzioni, di sensibilizzare riguardo alle opportunità offerte loro per viaggiare, studiare, lavorare in altri paesi dell'Europa e non solo, di favorire il dialogo interculturale. Inoltre vuole offrire la possibilità ai ragazzi delle scuole di: approfondire le tematiche legate al concetto di Unione Europa come unione di popoli oltre che di Stati; comprendere che questo organismo unico nel suo genere prende decisioni che comunque influiscono sulla nostra vita quotidiana e quindi è molto importante conoscerne il funzionamento.



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

- **Consiglio comunale dei ragazzi:** il progetto è rivolto ai ragazzi delle classi 1e e 2e della scuola secondaria di primo grado “Giorgio La Pira”; promosso dal Comune e sviluppato in condivisione con la Scuola Secondaria di primo grado “Giorgio La Pira”, con l’obiettivo di rafforzare nei giovani il senso dell’educazione civica affinché da adulti possano essere cittadini responsabili e di offrire ai preadolescenti la possibilità di sentirsi risorsa importante per la Comunità saretina. E’ uno strumento dotato di grandi potenzialità educative, che permette ai ragazzi di confrontarsi e gestire le conflittualità nella ricerca di soluzioni rivolte non al singolo ma alla collettività; permette inoltre di sviluppare ulteriormente il ruolo della democrazia e del rispetto del bene comune attraverso il dialogo tra i ragazzi e il mondo adulto.

. Attività della biblioteca comunale

E’ doveroso specificare che, per l’anno scolastico 2021/2022, le attività programmabili dovranno tener conto dell’emergenza COVID-19 e delle modalità con cui bambini e ragazzi frequenteranno le scuole, valutando nel corso dell’anno scolastico quali azioni saranno possibili e in quali forme.

La Biblioteca Comunale promuove la lettura rivolta ai bambini in età prescolare e agli alunni della scuola dell’obbligo realizzando e proponendo servizi e attività rivolti a tutti i docenti e a tutte le classi scolastiche delle scuole del territorio.

La biblioteca, in cooperazione con la Rete Bibliotecaria Bresciana e Cremonese ed il Sistema bibliotecario di Valle Trompia, mette a disposizione delle scuole un patrimonio di migliaia di libri per bambini, ragazzi, insegnanti. Ed anche risorse digitali.

La biblioteca di Sarezzo offre di suo una scelta ricca e di qualità.

I dati relativi agli utenti in età prescolare e scolare che utilizzano i servizi della Biblioteca, riferiti al 2020, sono i seguenti:



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

età	n. utenti attivi	n. prestiti
0 – 5 anni	17	354
6 – 14 anni	328	1849

Il rapporto con le scuole rappresenta per la biblioteca e per le agenzie educative del territorio un filone di lavoro che ha le sue radici nell'attività della Biblioteca del Bailo della metà degli anni '90. I percorsi di lettura e gli incontri rivolti a bambini e ragazzi fanno sì che la biblioteca si consolida ancor di più nella sua funzione di supporto alla formazione, incentivo alla promozione della lettura e allo sviluppo di competenze di base nell'uso della biblioteca e dei suoi strumenti.

L'intento è quello di offrire percorsi diversi a seconda delle classi; in modo che, nell'ambito del percorso scolastico tutti i ragazzi possano sperimentare le diverse tipologie di offerta formativa. Tra le attività consolidate si segnalano le seguenti:

- **Classi e gruppi in visita autogestita alla biblioteca** nel corso dell'anno scolastico sono previste visite per classi o gruppi in modalità di autogestione. Per rendere queste esperienze positive, piacevoli e di effettiva promozione della lettura, il personale della biblioteca prepara in mostra sui tavoli svariati libri adatti alla fascia d'età dei bambini, in modo da dare loro la possibilità di apprezzare la ricchezza e la diversità dell'offerta. Inoltre, per tutta la durata della visita, gli addetti della biblioteca sono a disposizione per informazioni e consulenze e/o per assistenza per eventuali prestiti o per la scelta di altri libri o materiali. Qualora fosse possibile consegnare libri alle classi potranno essere fatte anche presentazioni da remoto attraverso la LIM.
- **Bibliografie** a tema rivolte agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, sia nel corso dell'anno scolastico che nel periodo estivo, differenziate in base alle classi scolastiche frequentate. Per la prossima estate verrà riproposto "STORIE d'ESTATE": proposte di lettura con scaffali virtuali di titoli per l'infanzia, per ogni classe della scuola primaria e per le classi della secondaria di primo grado.

Per la Scuola Primaria:



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

- **Primo incontro con la Biblioteca:** gli alunni delle classi prime partecipano a un incontro con i Bibliotecari presso la Biblioteca durante il quale si effettua sia una visita guidata, sia un momento di lettura che l'iscrizione alla Biblioteca.
- **Filò, Festival di narrazioni per bambini (3° edizione):** il festival, sospeso per emergenza Covid-19 durante l'anno scolastico 2019/2020, viene riproposto con attività rivolte ai bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, con incontri e appuntamenti aventi per oggetto la narrazione per bambini declinata in tutte le sue forme: teatro, musica, libri, albi illustrati, esposizioni.
- **La Biblioteca in classe:** per tutti i docenti che ne fanno richiesta i Bibliotecari provvedono a presentare e portare in classe dei libri per il prestito collettivo alla classe.

Per la Scuola Secondaria di Primo Grado:

- **Festivalibro:** per le classi prime/seconde viene proposto il progetto “Festivalibro”, attività di promozione della lettura, gestito da operatori esterni, che prevede percorsi di lettura a tema.
- **Giornata della Memoria:** per le classi terze, nel mese di gennaio, vengono proposte letture sul tema della Memoria realizzate da parte di operatori esterni.

E' in vigore la "Carta della Qualità dei servizi della Biblioteca" nella quale sono evidenziate, tra i servizi di Reference, le ricerche scolastiche che devono essere preventivamente concordate. Le attività sopra elencate non sono che una selezione di quanto la Biblioteca offre.

L'Assessorato ai servizi sociali propone: Progetto "Mi sintonizzo"

Premessa

Da alcuni anni, attraverso la costruzione di buone pratiche relazionali tra l'Associazione "Genitori si cresce", l'Amministrazione Comunale e l'Istituto Comprensivo "G. La Pira", si è strutturata una collaborazione per la promozione del benessere dei minori e delle famiglie.

Proprio in continuità con quanto si è costruito con il susseguirsi dei progetti fin qui finanziati, si ritiene importante procedere seguendo le seguenti linee guida:



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

1. continuare ad investire energie e risorse per i genitori e i bambini della scuola dell'infanzia supportandoli nei passaggi evolutivi. Nelle scuole dell'infanzia si trovano infatti quei genitori che potranno essere fruitori dei servizi e che saranno i promotori di iniziative nel corso dei prossimi anni.
2. consolidare le basi della collaborazione tra l'Associazione "Genitori si cresce", l'Amministrazione Comunale e l'Istituto Comprensivo "G. La Pira" ampliando il gruppo di lavoro dei genitori prevedendo delle azioni comuni tra genitori, rappresentanti di classe, comitati delle scuole e territorio.
3. sintonizzarsi sui passaggi evolutivi propri di questo tempo: passaggi di crescita all'interno di un mondo pandemico in cui il contatto è difficoltoso e foriero di patologia. Proprio per questo vogliamo mettere in connessione i bambini e le famiglie rispettando la sintonia con se stessi, l'uso della tecnologia ed i passaggi evolutivi che stanno compiendo. Calibrare il virtuale ed il concreto.

Finalità

"Mi sintonizzo" vuole essere un progetto atto a favorire quelle pratiche di comprensione reciproca, comunicazione e convivenza per imparare a stare in sintonia con sé stessi e con gli altri. Ovvero stare in sintonia con i bisogni dei più piccoli (nella scuola dell'infanzia e nella scuola dell'obbligo), delle famiglie (tra genitori e figli), di madre e padre (nella coppia genitoriale), di insegnanti e alunni (a scuola), di insegnanti e famiglie (nella costruzione della comunità), di sessi diversi (nell'affettività), di compagni e amici (nelle regole di utilizzo del mondo virtuale) e di con-cittadini (nella condivisione delle risorse naturali).

Intendiamo orientare le nostre azioni progettuali all'esperienza concreta (che favorisce l'apprendimento di abilità) con laboratori, incontri ed iniziative che aiutino i destinatari a sperimentare buone prassi relazionali, attraverso lo stare insieme in sintonia con sé stessi e con gli altri nelle relazioni, con le parole, con le emozioni, nel fare insieme e attraverso il corpo. Stare insieme, anche nella realtà virtuale (tanto importante in questo momento), coltivando quella sintonia interna ed esterna.

Obiettivi



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Raggiungere i bambini ed i genitori della Scuola dell'Infanzia ed i ragazzi della scuola primaria e secondaria e le loro famiglie offrendo percorsi adatti all'età, ai bisogni e alle richieste d'aiuto.

Tutto questo è finalizzato all'assunzione di appropriate modalità relazionali che favoriscono la sintonizzazione con i bisogni individuali e con i bisogni della collettività. Le azioni di "mi sintonizzo" sono orientate:

- alla comprensione dei vissuti emotivi personali e altrui;
- alla condivisione di regole di comportamento;
- alla corretta gestione dei conflitti e al dialogo, alla conoscenza ed espressione reciproca;
- al corretto approccio relazionale e affettivo;
- alla consapevolezza delle relazioni;
- alla conoscenza reciproca per affrontare in sinergia le tappe dello sviluppo educativo e della costruzione del ruolo genitoriale.

Metodologie

Il progetto verrà realizzato attraverso il coinvolgimento attivo dei partecipanti.

L'esperienza dello stare in "mi sintonizzo" avverrà concretamente sia per i ragazzi, sia per gli adulti di riferimento, attraverso laboratori on line e spazi di confronto che verranno attuati nella concretezza se le norme pandemiche lo permetteranno.

Sul territorio, l'Associazione, la Scuola, il Comune "in rete" si adopereranno per una concreta sensibilizzazione attraverso l'informazione e la promozione del *protagonismo diretto* dei soggetti coinvolti. Questo al fine di favorire la partecipazione attiva dei singoli alla comunità.

Il progetto ha ottenuto un finanziamento per la sua realizzazione da Fondazione della Comunità Bresciana Onlus.

Consulenza orientativa dell'Informagiovani per la scuola secondaria di I grado di Sarezzo

Un percorso di ORIENTAMENTO è un processo di aiuto che la scuola, le famiglie o agenti esterni offrono perché i giovani possano maturare una scelta scolastica e professionale per consentire agli studenti la comprensione dei propri interessi e delle proprie propensioni.



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Rispetto al passato il giovane, l'adolescente in particolare, è chiamato a chiarire chi è e che cosa intende fare nella sua vita in una situazione di confusione più accentuata ed in una molteplicità di opportunità formative.

Il contesto sociale attuale, è assai instabile, incerto, frammentato e ciò aumenta il disagio che già caratterizza l'età evolutiva. Da ciò scaturisce l'esigenza di sostenere la crescita e lo sviluppo della identità del ragazzo con supporti di promozione scolastica, professionale, umana. Orientamento quindi come esperienza formativa continua che educhi a gestire il cambiamento e la vita con libertà e responsabilità operativa in funzione di un BEN-ESSERE sociale e personale.

Il progetto viene così organizzato.

Compatibilmente con le indicazioni nazionali e regionali relative all'emergenza COVID, si pensa di organizzare:

1. Incontri con gli insegnanti

Sono momenti di raccordo e confronto utili per acquisire informazioni sul rendimento scolastico degli alunni e per creare un momento di collegamento tra attività didattico ed orientativa degli insegnanti con l'operatrice esterna alla scuola.

2. Incontro preliminare con i genitori

Si ritiene necessario presentare il progetto ai genitori delle classi coinvolte in modo tale da esplicitare alle famiglie il percorso di consapevolezza della scelta che i loro figli stanno per compiere.

3. Incontri diretti con gli alunni

Si suddividono in due fasi: l'**INFORMAZIONE E LA FORMAZIONE**

INFORMAZIONE:

- Presentazione del mondo del lavoro e delle professioni
- Il mondo scolastico (la scuola secondaria superiore)
- Informazioni sulla necessità di adattamento e cambiamento oggi richiesti

FORMAZIONE:

- Acquisizione della consapevolezza di sé (attitudini, interessi) tramite lavori di gruppo.



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

- Formazione all'esercizio della decisione e sostegno all'alunno a delineare un progetto di scelta nel momento decisionale valorizzando le sue capacità progettuali e di consapevolezza delle principali variabili che entrano in gioco nel processo per arrivare ad un progetto personale di scelta.

4. Strumenti

- batteria di test psico-attitudinali

5. Restituzione agli insegnanti dell'esito dei questionari

Progetti rivolti agli alunni della Scuola Secondaria di Secondo Grado.

6. Restituzione ai genitori dell'esito dei questionari

Inoltre a chiusura del progetto si ritiene indispensabile creare un momento ad hoc dove la famiglia con il ragazzo prendono visione dei risultati dei test psico-attitudinali aiutati nella comprensione dall'operatore del servizio informagiovani. Si tratta di incontri che non intendono supportare le scelte da un punto di vista psicologico bensì orientare il giovane a scelte consapevoli.

Progetti rivolti agli alunni della Scuola Secondaria di Secondo Grado

Consulenza orientativa dell'Informagiovani per la scuola secondaria di II grado di Sarezzo

Erasmus Plus:

Anche per quest'anno l'Amministrazione sarà coinvolta nell'organizzazione di azioni dei programmi europei per i giovani e nello specifico del programma Erasmus plus.

Incontri sulla scelta rivolti alle classi III IV e V:

Incontri/dibattito con alcuni rappresentanti di diversi settori professionali che possano parlare della loro esperienza, dell'accesso alla loro professione evidenziandone pregi e limiti.

Settori Coinvolti:

- settore giuridico/amministrativo/finanziario (avvocato, commercialista, ragioniere, promotore finanziario)
- settore commerciale (negoziante, imprenditore, commesso, agente di commercio)
- settore educativo/formativo (insegnante, formatore, assistente sociale, educatore, psicologo)
- settore edile (geometra, impresario, muratore)



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

- settore meccanico/elettrico (meccanico, ingegnere, idraulico, elettricista)

Ulteriori testimonianze

- servizio civile nazionale in Italia e all'estero (testimonianza)
- servizio volontario europeo (testimonianza).

NB: in caso di impossibilità all'organizzazione degli incontri in presenza, si opterà per meeting on line.

- Attività di sensibilizzazione nelle scuole

Progetti di crescita e sviluppo di una cittadinanza attiva e consapevole

Progetto Feste Nazionali: Si propone la rivitalizzazione delle feste nazionali come momento di memoria storica e di partecipazione attiva della cittadinanza. Pertanto, l'organizzazione delle celebrazioni nazionali vede il coinvolgimento delle scuole e del Consiglio comunale dei ragazzi nelle ricorrenze del **4 novembre e 25 aprile**.

Per affrontare al meglio la giornata del 25 Aprile verrà riproposto anche per quest'anno scolastico un Progetto teatrale realizzato in collaborazione con l'associazione Teatro Terre di Confine.

Progetto Giornate Tematiche: Da parte dell'Amministrazione comunale verrà richiesto in tempo utile alle Scuole la compartecipazione alle seguenti giornate:

Giornata dell'Europa

Giornata del Verde pulito

Giornata contro il razzismo

Let's Clean Up Europe

Giornata dei diritti dei bambini

Giornata della memoria

Giornata del Dono

Giornata della disabilità.



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

- Interventi promossi e sostenuti in collaborazione tra assessorati ed associazioni

Nel corso dell'anno scolastico l'Amministrazione, in collaborazione con alcune Associazioni del territorio, promuove e sostiene ulteriori attività formative rivolte agli studenti.

Tra i tanti progetti si segnalano quelli relativi all'avviamento allo Sport in collaborazione con l'USSCS, alla salvaguardia dell'ambiente grazie alla disponibilità della Protezione Civile e alla riscoperta del nostro territorio e delle nostre tradizioni.

- Sostegno alla formazione per adulti

L'educazione permanente consente a qualsiasi individuo adulto di iniziare un percorso di crescita in termini di conoscenza, competenza e qualifiche professionali dando pieno sviluppo alle proprie potenzialità.

Possibilità di istruzione quindi non solo come diritto, ma anche come opportunità per innalzare la qualità della vita di ognuno, oltre che della società nel suo complesso. L'Amministrazione comunale, credendo fortemente nell'importanza della formazione per gli adulti, cercherà pertanto di offrire un'ampia possibilità di scelta tra corsi di diversa tipologia che durante l'anno verranno proposti alla cittadinanza e pubblicizzati attraverso SarezzoInforma e il sito del Comune.

RIFERIMENTI NORMATIVI

Il primo riferimento normativo concernente il diritto allo studio è la Costituzione della Repubblica che agli articoli 3 e 34 sancisce che:

- *la scuola è aperta a tutti;*
- *l'istruzione inferiore è obbligatoria e gratuita;*
- *lo Stato si rende garante di questo diritto mediante interventi diretti a favorire la partecipazione di tutta la popolazione senza alcuna discriminazione.*



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

In base all'art. 117 della Costituzione l'istruzione è materia concorrente su cui spetta alle Regioni la potestà legislativa, salvo che per la determinazione dei principi fondamentali, riservata alla legislazione dello Stato.

La L.R. 19/2007 e s.m.i. all'art. 6 “Ruolo delle province e dei comuni”, stabilisce che:

“1. Spettano alle province, in materia di istruzione secondaria superiore, e ai comuni, in relazione agli altri gradi inferiori dell'istruzione scolastica:

a) l'istituzione, l'aggregazione, la fusione e la soppressione di scuole, in attuazione degli strumenti di programmazione;

b) abrogato

c) il piano di utilizzazione degli edifici e di uso delle attrezzature, d'intesa con le istituzioni scolastiche;

d) la sospensione delle lezioni in casi gravi e urgenti;

e) la costituzione, i controlli e la vigilanza, ivi compreso lo scioglimento, degli organi scolastici a livello territoriale;

f) l'educazione degli adulti;

g) la risoluzione di conflitti di competenza tra istituzioni scolastiche.

1 bis. Spetta altresì ai comuni, in relazione ai gradi inferiori dell'istruzione scolastica, lo svolgimento dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettuale o sensoriale.

1 bis 1. E' trasferito ai comuni, in forma singola o associata, lo svolgimento, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettuale o sensoriale. La norma prevede che gli



PIANO DI INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

interventi per il diritto allo studio siano realizzati in collegamento con gli organi collegiali della scuola, sviluppando la partecipazione effettiva delle forze sociali organizzate sul territorio.”

Il Piano per il Diritto allo Studio rappresenta uno strumento essenziale attraverso il quale l'Amministrazione Comunale sostiene e garantisce l'azione dell'Istituzione Scolastica, in un'ottica di stretta collaborazione.